

# 墨玉县教育局部门整体支出 绩效评价报告

(2024 年度)

部门名称：墨玉县教育局

主管单位：墨玉县教育局

委托单位：墨玉县财政局

评价年度：2024 年度

评价机构：新疆高博有限责任会计师事务所

主 评 人：何玉铨



2025 年 8 月

## 摘要

### 一、部门概况

墨玉县教育局是墨玉县人民政府工作部门，为正科级。教育局设立的机构包括：机关办公室，教育督导室，党建办，纪检办，人事科，思政科，基教科，计划财务科，采购办，校安办，成职科，项目办，教研室，资助办，远程办，考务中心，扶贫办，后勤办等科室。

全县现有各学校（园）323所，其中，幼儿园124所、小学171所、初中20所、普通高中6所、中职1所、特校1所。班级4728个，其中，幼儿园557个、小学2801个、初中908个、普通高中306个、中职135个、特校21个。在校学生195563名，其中，幼儿园13784名、小学112988名、初中45833名、普通高中16006名、中职6756名、特校195名。

全县现有教职工13199名，其中，专任教师12650名（汉族4438名、少数民族8212名），教辅人员358名，工勤人员174名，行政人员17名。另有实习支教2946名。现有各级党组织135个，其中党总支23个，党支部112个，党小组311个，党员3430名。

墨玉县教育局部门整体年初预算安排为77459.78万元，其中：一般公共预算财政拨款77421.88万元，政府性基金预算财政拨款37.9万元。全年调整后预算为35918.93万元，其中：一般公共预算财政拨款17784.56万元，政府性基金预算财政拨款170.02万元，其他收入17964.34万元。全年支出决算为35918.93万元，其中：一般公共预算财政拨款17784.56万元，政府性基金预算财政拨款170.02万元，其他支出17964.34万

元。预算执行率为 100%。支出主要用于基本支出和项目支出。

二、评价结论与结果

（一）总体评价结论

本次部门评价主要是对墨玉县教育局的具体履职情况进行全面分析，具体分析其部门职能、部门目标、部门工作任务安排与部门预算安排之间的相互匹配关系。绩效评价组在此基础上进行总体评价分析。最终，综合评定部门整体支出绩效的实现情况。

（二）评分结果

绩效评价组根据部门整体评价指标体系及评分标准，通过数据采集、访谈等方法，对 2024 年墨玉县教育局整体支出绩效实现情况进行客观评价，最终评分结果：总得分为 90 分，绩效评级为“优”。指标评分具体情况详见附件 1。各部分权重和绩效分值详见下表。

部门整体支出绩效评价得分表

指标	1.部门决策类	2.部门管理类	3.部门绩效类	合计分值
权重	15.00	35.00	50.00	100.00
得分	13.00	27.00	50.00	90.00
得分率	86.67%	77.14%	100.00%	90.00%

三、存在的问题及建议

（一）存在问题

1.绩效目标不明确

绩效目标表中的履职效能指标与部门职能、规划计划不具有相关性。绩效目标均为保障全县各个学生人数，该指标内容不属于教育局的核心工作任务。

## 2.预算编制不科学

未充分考虑实际需求和外部环境的变化，造成预算调整率过大，导致年初预算额度与实际支出不匹配。单位在编制项目预算时，未能充分考虑项目的实际需求和发展前景，导致预算金额与项目实际所需金额存在差距。这可能导致项目执行过程中资金短缺或预算过剩，出现较大金额预算调整，影响项目的顺利进行和资金的使用效率。

### （二）改进建议

#### 1.加强绩效管理，合理设置绩效目标

加强预算绩效目标管理工作。明确预算项目绩效目标编制要求，分类别建立科学合理、细化量化、可比可测预算绩效指标体系，突出结果导向，重点考核实绩。

加强绩效业务学习及培训，增强业务人员绩效管理意识，进一步加强预算绩效管理工作，优化项目支出绩效指标体系，完善预算绩效管理制度，有效推动单位下一年度预算绩效管理工作常态化、规范化。指定专人负责预算执行监督管理，进一步推动预算绩效管理工作。

#### 2.科学编制预算

提前规划预算编制工作，确保预算编制时间充足，同时加强业务与财务部门的沟通协作，确保预算编制信息准确无误。细化预算编制内容，将一年中所需资金在编制中详细体现，充分考虑各种可能发生的费用，减少追加预算的情况。

加强预算编制的透明度和规范性：建立健全预算编制的公开透明机制，确保预算编制过程的公正性和科学性。同时，制定统一的预算编制标准和流程，减少主观随意性和人为因素的

干扰。

强化预算执行过程的监管力度：建立健全预算执行过程的监管机制，加强对预算执行情况的跟踪和监督。通过定期审计、财务检查等方式，确保预算资金的合规性和有效性。

提高预算与项目实际需求的匹配度：在编制项目预算时，充分调研和了解项目的实际需求和发展前景，确保预算金额与项目实际支出相匹配。同时，建立项目预算的动态调整机制，根据项目进展和实际情况进行适时调整。

优化预算调整程序：简化预算调整程序，缩短审批时间，提高预算调整的灵活性。同时，建立预算调整的审核和评估机制，确保预算调整的合理性和有效性。

# 目 录

一、基本概况 .....	1
(一) 部门基本情况 .....	1
(二) 部门单位整体支出规模 .....	8
(三) 部门管理情况 .....	9
(四) 部门绩效目标 .....	12
(五) 评价对象和范围、主要内容 .....	13
二、评价工作简述 .....	14
(一) 评价依据 .....	14
(二) 评价目的 .....	14
(三) 评价原则 .....	15
(四) 评价方法 .....	15
(五) 评价指标体系及评价标准 .....	16
(六) 人员分工及工作安排 .....	17
三、绩效评价分析 .....	18
(一) 部门决策 .....	18
(二) 部门管理 .....	20
(三) 部门绩效 .....	30
四、评价结论 .....	34
(一) 总体评价结论 .....	34
(二) 评分结果 .....	34

五、问题建议 .....	34
（一）存在问题 .....	34
（二）改进建议 .....	35
六、其他需要说明的问题 .....	36
（一）关于评价责任的说明 .....	36
（二）关于影响本次绩效评价局限性的说明 .....	37
（三）提示报告使用者注意事项的说明 .....	37
附件1 绩效评价指标体系及综合评价表 .....	38
附件2 信息基础表 .....	51
附件3 整体支出绩效自评表 .....	54
附件4 满意度问卷报告 .....	56
附件5 访谈记录 .....	59
附件6 现场照片 .....	66
附件7：绩效评价报告被评价单位意见反馈表 .....	71

# 墨玉县教育局整体支出 绩效评价报告

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的意见》（新党发〔2018〕30号）等相关文件精神，进一步规范财政资金管理，强化部门责任意识，提高财政资金使用效益，根据文件精神，为考察墨玉县教育局整体支出、部门管理及职责履行等情况，新疆高博有限责任会计师事务所（以下简称“我所”）受墨玉县财政局委托，对2024年墨玉县教育局整体支出进行绩效评价。墨玉县教育局对所提供的文件、财务资料、相关工作开展情况等有关资料的真实性、合法性、完整性负责。我们的责任是按照《墨玉县2024年度重点项目实施方案》的要求，本着实事求是、客观公正的原则出具绩效评价报告，并对报告意见的真实性、合法性负责。为此我所成立了绩效评价组，于2025年6月20日至7月31日开展部门单位整体绩效评价工作。绩效评价组首先制定了具体绩效评价工作方案，设定科学、合理、可行、完整的评价指标体系。经过前期调研、对现场材料核查、核验、访谈及综合分析评价等绩效评价的程序和方法，最终得出评价结论并形成本评价报告。

## 一、基本概况

### （一）部门基本情况

#### 1.部门主要职能

①制定教育事业发展规划及年度工作计划，指导和宏观管



理全县各级各类教育，贯彻党的教育方针，推进素质教育。组织实施各级各类学校的设置标准，指导各级各类学校教育教学改革，负责教育基本信息的统计、分析和发布。

②负责普通高中、义务教育、幼儿教育 and 特殊教育的指导与协调。负责教育督导工作；负责各级各类教育评估、检查和验收工作；负责组织和指导中等教育、扫除青壮年文盲工作的督导检查 and 评估验收。指导以就业为导向的职业教育的发展与改革，负责职业学校职业指导工作，负责教育经费的年度预决算工作，参与拟订教育经费筹措、教育拨款、教育基建投资的政策；

③指导全县各级各类学校的党建、思想政治、宣传统战和维护稳定以及德育、体育、卫生和艺术教育、国防教育工作；负责各级各类学校的安全监督管理；负责教育系统知识分子、老干部工作和工会、共青团、妇女工作及计划生育工作。

④按照干部管理权限，负责教育系统股级干部的考察、任免工作。负责审核发放义务教育阶段毕业证书；负责中等学历教育的学籍管理；会同有关部门制定中等教育招生计划；负责各级各类招生考试、自学考试、高中毕业会考等各项工作。

⑤负责各级各类学校教学仪器配置、电化教育、实验教学和现代信息技术教育工作；指导各级各类学校勤工俭学和学校后勤社会化工作。负责审批各类公办、民办教育机构，加强对民办教育和其他教育机构的规范管理。

⑥承办政府交办的其他事项。

## 2.部门机构设置及人员构成

墨玉县教育局为全额事业单位，纳入 2024 年部门决算编

制范围的有 21 个办公室：教研室、学生资助中心、青少年活动中心、成人考试中心，党建办、机关办公室、人事科、项目办、采购办、督导室、远程办、计划财务科、校安办、基教科、学前科、考务中心、成职科、思政科、纪检办、教师进修学校、内审组。编制人数 68 人，其中：行政人员编制 15 人、工勤 0 人、事业编制 53 人。实有在职人数 68 人，其中：行政在职 15 人、工勤 0 人、事业在职 53 人。离退休人员 28 人，其中：行政退休人员 10 人、事业退休 18 人。

### 3.部门单位年度重点工作

（一）党建强基更有高度。牢牢掌握党对教育工作的领导权，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，以推动“五个好”党支部创建为契机，以推动“四个合格”党员队伍建设为抓手，以党纪学习教育为保障，全面加强从严治党，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。初步评选出“五个好”党支部 41 个，选树工作标兵和学习标兵 647 名，创设党员示范岗 651 个、示范班 380 个、示范科室 202 个，培养入党积极分子 336 名，接收预备党员 202 名。

（二）立德树人更有温度。坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，严格落实国家通用语言文字教育教学，铸牢学生中华民族共同体意识，全力培养社会主义建设者和接班人。今年以来，县委县政府主要领导及班子成员、人大、政协主要领导开展讲思政课 24 场次。扎实开展爱国主义教育、法治教育、民族团结教育、无神论教育、感恩教育等 1.1 万场次，较去年增加近 1300 场次；组织 1.7 万余名师生到和田地区博物馆等爱国主义教育基地参观，较去年增加 2.4 万余名；组

组织 705 名学生前往北京开展研学交流活动，较去年增加 475 名、增加 206%，特别是历史首次邀请北京 36 名师生来墨开展研学交流活动。通过大篷车、专家开展讲座等方式开展科普知识进校园活动，特别是自今年以来，首次邀请中科院 34 名专家和教授，围绕无神论教育、去极端化等开展科普进校园活动 46 场次，覆盖 39 所学校师生 1.2 万人次。加大戏曲等传统文化宣传和传承，首次邀请中国戏曲学院 29 名师生代表，通过讲座、培训等方式开展戏曲普及和传播，共开展 400 余课时的讲座和培训，覆盖 2.1 万名师生，同时选派 39 名师生前往中国戏曲学院学习交流。全面推进国家通用语言文字工作，2024 年已创建语言文字达标校 134 所，到目前已达标 304 所，达标率 94.1%。

（三）教育保障更有力度。始终坚持优先发展教育事业，县委、政府牢固树立“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”的理念，多渠道筹措资金，加大教育投入，全面改善办学条件。今年投入 3.24 亿元，谋划实施教育基础设施建设项目 14 个，总建筑面积 7.41 万<sup>2</sup>，其中投入资金增长 1.76 亿元、增长 119.11%，项目较去年增加 4 个、增加 25%，总建筑面积较去年增加 3.82 万<sup>2</sup>、增加 6.4%。投入 4782.99 万元，实施设备采购类、教师培训、融情交流等项目 7 个，投入资金增加 1667.45 万元、增长 53.52%，项目较去年增加 2 个、增长率 40%，大大提升办学条件。

（四）质量提升更有厚度。始终坚持社会主义办学方向，把教育教学质量作为生命线，坚持办人民满意的教育，围绕教师、教材、教法持续推进改革，探索形式多样、行之有效的教学方式方法，特别是抓实抓细早读、晚自习、听评课等制度及

毕业年级管理，切实教学成绩取得真正的突破。2024 年考取新疆区内初中班学生 502 名，有关省市新疆高中班 387 名，均位列地区前茅，中考考试成绩 700 分以上学生 8 名，首次突破 700 分大关。高考本科上线人数 484 名，较去年增加 113 名，增长率 30.46%，本科上线率 9.95%，较去年提升 0.42%，墨玉籍本科及以上录取 860 人，较去年增加 95 人，墨玉籍学生考入“985”、“211”高等院校学生 63 名，较去年增加 20 名，增长 46.5%。组织跨省实习学生共 1127 名，较去年增长 1011 名、增长 871%。积极参加职业技能大赛，有效促进提升师生的专业素养和综合能力，今年共获得奖项 79 个，较去年增加 25 个。聚焦“体育强国”建设，大力发展体育事业，健强师生体魄，2024 年在地区举办的各类赛事中荣获冠军奖项 22 个，较 2023 年增加 6 个、增加 37.5%。

（五）安全防范更有强度。坚持以人民为中心发展教育，树立“安全稳定第一”的理念，全面加强与部门联动和协同作战能力，特别是坚持源头治理，从细节入手，严格落实校园安全管理规范。今年排查和整治安全隐患 6880 条，较去年下降 1779 条、下降 21.7%；学生非正常死亡较去年下降 20%。严格落实意识形态领域岗位责任制，召开意识形态专题会议 4 次，专项排查 5 次，清查教辅 38.42 万册，课外读物 275.14 万册，清理问题书籍 23 册，牢牢守住教育阵地。结合中小学食品安全和膳食经费管理集中整治活动，投入 600 万元，升级改造学校食堂 332 个，安装互联网 明厨亮灶摄像头 1520 个，较去年增加 1200 个、增长 375%，排查整治突出问题 2885 条，制定和完善各类制度 25 个，先后处置 171 人次，调整岗位 27 人，

确保了学生舌尖上的安全，群众满意度从 86%提升至 98.5%。同时，全地区“校园餐”观摩会在墨玉县开展，地县两级市监局、教育局等单位和学校 120 余人参加会议，学习交流经验。

（六）破解难题更有准度。坚持深化教育改革创新，及时研究解决教育发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。大力推进整治形式主义为基层减负，规范社会事务进校园，清理共清理微信群 413 个，网评员由 485 人核减至 38 名、减少 92.1%，会议减少 34%，文件减少 22%，减负红利明显，让更多的教师回归课堂、回归到主责主业，落实教书育人使命，教师积极性较高。今年收到 12345 平台推送困难诉求 1861 条，较去年减少 67 条、诉求下降 3.5%，同时牢固树立勒紧裤腰带过紧日子的意识，筹措 5000 余万元用于债务化解，降低风险。开展“营养餐”专项整治，联合市监局立案查处学校 13 所、警告学校 11 所、责令整改学校 68 所、通报学校 3 所，立案供货企业及源头供货商 3 家、责令整改 1 家，终止采购企业 2 家，专项整治成果得到中央纪委肯定。

（七）事业发展更有广度。坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，把教育同党和国家事业发展一起谋划、一起部署、一起检查，推动教育高质量发展。县委每年拿出 30%援疆资金用于教育，今年教育项目总投资达 2.45 亿元。今年通过自治区、地区、墨玉融媒体中心 and 《墨玉教育》等微信公众号、微信视频号、抖音，发布墨玉教育故事影视片 172 部，播各类活动 24 场次，进一步推动墨玉教育整体形象。加强校企合作，大力发展职业教育，积极争取首都师范大学京疆学院帮扶，在汽车维修等专业建设和人才培养方面给予全面指导。

坚持就业导向，已安排实习学生 1492 名，24 年毕业总数 2747 人，就业人数 2024 人，实现就业率在 97% 以上的良好效果，远远超过国家就业率 85% 的要求。今年在县委、政府坚强领导下，在援疆省市大力支持下，邀请中国科学院邵伟、杨凯平等院士，北京朝阳区教育科学研究院党总支书记刘强等 30 余人到第五中学、朝阳中学等 34 所学校，围绕教师队伍建设、校园文化建设、德育工作管理、学科新课标解读等开展讲座、送教等活动 38 场，切实为墨玉教育教学质量提升注入了新经验。

（八）队伍建设更有深度。坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做“四有好老师”，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。今年按照“政治过关、国通语过关、业务素养过关”要求，高标准招聘教师 355 名，实现本科学历 100%，教师队伍结构逐步优化。始终坚持“走出去、请进来”教师培训培养机制，累计培训 23724 人次，较去年增加 4418 人次、增加 19%，做到了学校书记、校（园）长、中层管理干部培训全覆盖；利用寒暑假、校本培训等方式，尤其是自今年以来，每月专门通过集中办班的形式扎实开展普通话培训，现已开设 8 期 14 班共培训 413 人次，过关率达 12.7%，高于其他培训方式过关率近 10 个百分点。首次邀请北京教育代表团来墨开展讲座 26 场次，深入 28 所学校交流指导，受益教师 1500 人次。发挥绩效考核指挥棒作用，激发教师队伍内生动力，有效解决部分教师“躺平”等问题。开展打骂体罚学生专项整治，教育引导教师做党和人民满意的好老师，师德师风进一步加强，今年收到涉及打骂体罚或变相体罚学生问题线索 88 起，较 2023 年下降 15 条、下降 14.7%。

#### 4.部门固定资产情况

墨玉县教育局 2024 年度固定资产期初金额为 25547.12 万元，本期增加土地、房屋及构筑物 1761.42 万元，设备类 45.46 万元，家具、用具、装具 19.99 万元；本期减少土地、房屋及构筑物 36.45 万元，设备类 427.24 万元，家具、用具、装具 4.98 万元，期末金额为 26905.32 万元。各资产类别明细详见表 1 1。

表1 1：墨玉县教育局2024年固定资产情况表

单位：万元

序号	资产类别	期初金额	本期增加	本期减少	期末金额
1	土地、房屋及构筑物	24887.72	1761.42	36.45	26612.69
2	设备类	632.34	45.46	427.24	250.56
3	家具、用具、装具	27.06	19.99	4.98	42.07
合计		25547.12	1826.87	468.67	26905.32

#### （二）部门单位整体支出规模

##### 1.整体支出情况

墨玉县教育局部门整体年初预算安排为 77459.78 万元，其中：一般公共预算财政拨款 77421.88 万元，政府性基金预算财政拨款 37.9 万元。全年调整后预算为 35918.93 万元，其中：一般公共预算财政拨款 17784.56 万元，政府性基金预算财政拨款 170.02 万元，其他收入 17964.34 万元。全年支出决算为 35918.93 万元，其中：一般公共预算财政拨款 17784.56 万元，政府性基金预算财政拨款 170.02 万元，其他支出 17964.34 万元。预算执行率为 100%。支出主要用于基本支出和项目支出。整体支出具体情况详见表 1 2。

表1 2：部门预算支出情况表

单位：万元

资金来源	年初预算	调整后预算	支出决算	执行率
一、一般公共预算财政拨款	77421.88	17784.56	17784.56	100%
1.基本支出	1903.12	3300.03	3300.03	100%
（1）人员经费	1840.17	3222.53	3222.53	100%
（2）公用经费	62.96	77.5	77.5	100%
2.项目支出	2598.00	14484.53	14484.53	100%
（1）基本建设类项目	0.00	10089.45	10089.45	100%
二、政府性基金预算财政拨款	37.9	170.02	170.02	100%
1.项目支出	37.9	0.00	170.02	100%
（1）基本建设类项目	37.9	0.00	0.00	
三、国有资本经营预算财政拨款	0.00	0.00	0.00	
四、社会保险基金预算财政拨款	0.00	0.00	0.00	
五、其他支出	0.00	17964.34	17964.34	100%
1.基本支出	0.00	11.27	11.27	100%
（1）人员经费	0.00	11.27	11.27	100%
（2）公用经费	0.00	0.00	0.00	100%
2.项目支出	0.00	17953.08	17953.08	100%
（1）基本建设类项目	0.00	13278.55	13278.55	100%
（2）非基本建设类项目	0.00	4674.53	4674.53	100%
合计	77459.78	35918.93	35918.93	100%

### （三）部门管理情况

#### 1.财务管理情况

（1）加强财务预算编制。按照《中华人民共和国预算法》规定和财政部门有关要求，及时编制下一年度部门预算方案。

（2）细化预算经费工作。为严格执行预算，本着坚持厉



行节约、反对铺张浪费的精神，根据县财政年初下达的部门预算指标、追加预算及结转指标，结合年度工作实际，对预算进行细化。

（3）严格执行财务预算。对各项费用开支严格按照批准的预算和有关规定审核办理；分析预算执行及财务收支情况，及时编制年终决算报表及情况说明。

（4）强化财务监督工作。局机关财务工作要自觉接受审计机关、财政及纪检监察部门的监督检查。同时，为加强财务监督管理工作，根据《中华人民共和国审计法》等有关规定，建立健全内部审计制度。

## 2.资产管理情况

根据《行政事业单位资产管理制度》的相关要求，规范和加强单位国有资产管理，维护国有资产的安全完整，合理配置和有效利用国有资产，建立适应公共财政要求的单位国有资产管理体制。

### （1）流动资产的管理

对货币资金加强管理，统一设立银行存款账户，未经财政主管部门同意不允许单独设立财政监管以外的银行存款账户，无备用金。单位货币资金管理由财务科每月与银行进行对账，并填写银行余额调节表。保障资金的配置合理，严格按照本单位内控体系要求进行资金收支管理。

### （2）固定资产的管理

严格按照财政部《关于加强行政事业单位固定资产管理的通知》（财资〔2020〕97号）工作要求，加强资产管理。一是严格落实政府会计准则制度等要求，按规定设置固定资产账簿，

对固定资产增减变动及时进行会计处理，并定期与固定资产卡片进行核对，确保账卡相符。二是加强固定资产卡片管理，做到有物必登、登记到人、一物一卡、不重不漏。三是定期对固定资产进行清查盘点，全面掌握并真实反映固定资产的数量、价值和使用状况，确保账账相符、账实相符。四是在摸清固定资产存量基础上，严格审核各股室资产配置需求，资产配置能通过调剂、收回、出租、出借等方式解决的，原则上不重新购置、建设、租用。

墨玉县教育局固定资产管理做到“统一管理、账物分管、责任到人、账物相符”。按固定资产的明细进行分类核算。资产管理者按固定资产的具体分类建立固定资产明细账，记录各项资产的进出日期、数量、型号、价格、状态、存放地点和保管人等详细情况。

所有固定资产安排专人负责登记、验收、建档、建卡、调配、维修；负责按品名、数量登记固定资产卡片，记录固定资产价值和数量，并分类设置固定资产明细账。

### 3.项目实施管理情况

为保证项目实施的质量和进度，墨玉县教育局项目办根据项目人员专业技能、业务水平进行分工，组成项目小组。在项目实施过程中项目成员针对每日工作完成情况向项目组汇报，项目组长根据汇报情况合理调度，确保项目按时完成。

#### （1）项目管理情况

根据《墨玉县教育局项目管理办法》及单位相关项目管理制度的规定，对项目的实施进行监督管理。建立健全项目后续各项监督管理制度，确保项目正常运转，长期发挥效益。

## （2）项目监管情况

墨玉县教育局不定期对项目进度和质量等进行监督检查，通过以日常监管为主，自查、随机抽查、专项检查等多种方式相结合对项目进行全方位的监督检查，对检查中发现的问题，及时纠正，确保项目绩效目标按期实现。

## （四）部门绩效目标

### 1.总体目标

保障本单位干部职工的基本利益以及本单位日常公用经费的按时支出。资金支出按照墨玉县教育局内控体系中设定的流程进行申报审批。

全面落实立德树人根本任务。实施新时代立德树人工程，坚持弘扬和培育社会主义核心价值观，整体推进课程思政建设，强化课程育人，提升思想政治工作质量。推进义务教育优质均衡发展。深入推进城乡义务教育一体化改革发展，加强乡镇寄宿制学校建设，做好四级质量检测工作，持续提升国家通用语言文字教育教学质量。推动普通高中优质特色发展。调整普职比招生规模，统筹普通高中和中等职业教育协调发展。深化高中课程改革，落实国家普通高中课程方案和课程标准，着力提升教育质量。推动职业教育提质培优发展。全面推进职业教育质量培优行动计划，全面推行现代学徒制、企业新型学徒制，推广“引校进企”“入学办企”等联合办学模式。加强新时代教师队伍建设。全面推进职业院校兼职队伍建设，提升“双师型”教师队伍建设。狠抓学校安全稳定。强化师生安全教育管理，深入推进学生安全网格化管理，创新安全管理模式，强化信息研判预警预防工作。

## 2.年度整体绩效目标

2024 年度保障全县学前教育阶段幼儿 20660 人，保障全县义务教育阶段小学学生 123159 人，保障全县义务教育阶段初中学生 41242 人，保障全县特殊教育阶段学生 209 人，使学生教师满意度达到不低于 95%。详见表 1 3。

表1 3：部门（单位）整体绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
履职效能	数量指标	全县学前教育阶段幼儿数（人）	≥20660人
		全县义务教育阶段小学学生数（人）	≥123159人
		全县义务教育阶段初中学生数（人）	≥41242人
		全县特殊教育阶段学生数（人）	≥209人
服务对象满意度	满意度指标	学生及教师满意度	≥95%

### （五）评价对象和范围、主要内容

#### 1.评价对象和范围

本次评价对象为墨玉县教育局 2024 年度部门整体预算资金。资金来源包括上级资金、本级资金、其他资金，资金用途包括基本支出和项目支出，重点关注项目实施对单位履职的支撑作用，项目设立必要性和单位运行管理的规范性。

本次评价范围为 2024 年度墨玉县教育局部门整体履职情况。

#### 2.评价主要内容

（1）绩效目标的设定情况。重点评价绩效目标设立的充分性、明确性、合理性以及细化程度。

（2）资金投入和使用情况。重点评价资金分配过程、投入方式、资金到位、预算执行情况。

（3）为实现绩效目标制定的制度、采取的措施等。包括

项目管理制度、财务管理制度、资产管理制度和绩效跟踪管理措施等。

（4）绩效目标的实现程度。重点评价部门单位履职效能的完成情况。

### 3.绩效评价时段

本次绩效评价工作的评价时段为：2025 年 6 月 20 日  
2025 年 7 月 31 日。

## 二、评价工作简述

### （一）评价依据

- 1.《中华人民共和国预算法》（2014 年修正）；
- 2.《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）；
- 3.《财政部关于推进预算绩效管理的指导意见》（财预〔2011〕416 号）；
- 4.《财政部关于印发 预算绩效评价共性指标体系框架的通知》（财预〔2013〕53 号）；
- 5.关于印发《项目支出绩效评价管理办法》的通知（财预〔2020〕10 号）；
- 6.《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189 号）；
- 7.《墨玉县教育局财务管理制度》
- 8.《墨玉县教育局项目管理办法》等。

### （二）评价目的

2024 年度墨玉县教育局部门整体支出绩效评价是围绕部门职能开展，具体了解部门人、财、物等资源与部门职能匹配情

况，通过收集部门职能、部门管理、部门职能履行等信息，分析单位的在职能履行方面的保障作用，从宏观的层面把握部门的职能履行情况，从整体支出效益分析中发现问题、总结经验做法，找出资金使用和管理中的薄弱环节，提出改进建议，提高财政资金的使用效率。

### （三）评价原则

本次绩效评价以定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、全面系统、公正客观、绩效相关的基本原则。

#### 1.相关性原则

绩效评价与部门的履职情况有直接的联系，能够恰当反映部门单位的履职效能。

#### 2.重要性原则

指标体系的制定上，优先使用最具评价代表性、最能反映评价要求的核心指标。

#### 3.系统性原则

将定量指标与定性指标相结合，定量指标应量化，定性指标可衡量，系统、全面反映部门的履职效能等。

### （四）评价方法

本次评价主要运用比较法、因素分析法、问卷调查法等多种方法，具体评价方法如下：

比较法：本次绩效评价中，通过对部门的履职情况进行比较分析，从而分析完成或未完成的原因。

因素分析法：指通过列举所有影响因素，进行全面、综合的分析，从而得出评价结果的方法。本次评价通过分析影响部门单位工作任务的情况，得出评价结果。

问卷调查法：本次绩效评价中，通过问卷调查法调查部门单位人员对部门履职情况的满意程度，对整体的工作给予评价。

## （五）评价指标体系及评价标准

### 1.评价指标体系

通过对墨玉县教育局相关资料进行分析研究，评价小组按照《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》的通知（新财预〔2018〕189号）要求，从部门决策、部门管理、部门绩效三个维度，围绕中长期规划科学合理性、年度工作计划科学完整性、绩效目标明确性、绩效目标合理性、预算编制科学规范、预算编制与重点工作任务的匹配性、各项管理制度健全性、预决算信息公开、支出预算执行率、资金使用合规性、政府采购招投标信息公开及时性、项目质量达标率、项目支出预算调整率、资产管理规范性、固定资产利用率、全县学前教育阶段幼儿数、全县义务教育阶段小学学生数、全县义务教育阶段初中学生数、全县特殊教育阶段学生数、“三公”经费控制率、日常公用经费控制率、改善教育教学质量、学生及教师对部门履职情况满意度等指标客观开展分析评价，体现了从决策到可持续发展建设的绩效逻辑路径。

经综合考虑定量指标与定性指标、共性指标与个性指标、投入指标与产出指标的平衡，最终将本项目绩效评价指标体系分为“部门决策、部门管理、部门绩效”3个一级指标，权重分别为：15%、35%、50%，在此基础上又将一级指标具体分解为12个二级指标、24个三级指标。具体详见附件1。

### 2.评价定级标准

根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）

文件要求，绩效评价结果实施百分制和四级分类。绩效评价结果评价指标总分为 100 分，分 4 档；评价得分 90（含）—100 分为优、评价得分 80（含）—90 分为良、评价得分 70（含）—80 分为中、70 分以下为差。

（六）人员分工及工作安排

1.人员分工

本次财政支出预算绩效管理项目的组织者为墨玉县财政局，受托方为新疆高博有限责任会计师事务所。主评人为何玉铨，此次评价工作包括前期调查，研究讨论、制定工作方案，调查取证，撰写评价报告等。具体评价组成员及职责分工详见表 2-1

表2-1：评价组员表

序号	姓名	评价角色	评价工作职责
1	杨柳	质量控制	负责项目评价方案、项目报告等重点工作内容的质量控制，技术指导。
2	何玉铨	项目主评人	负责项目中指标体系、工作方案、评价分析、绩效报告等重点工作内容的执行，评价工作底稿的审核
3	董玥	项目主审	负责资料搜集、整理及数据分析等，编制评价工作底稿，配合项目经理完成社会调研工作等。
4	徐文霞	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，编制评价工作底稿，配合项目经理完成社会调研工作等。

2.工作进程安排

（1）前期准备（2025 年 6 月 20 日—6 月 25 日）

搜集部门单位的相关资料，全面了解部门整体基本情况，与部门相关负责人员进行交流与探讨，设计完整的绩效指标体系、调研与访谈方案，形成工作方案，与部门单位沟通确认合理可行后定稿。

（2）组织实施（2025 年 6 月 26 日—7 月 1 日）

评价小组实地进行数据采集，完善评价基础资料。评价小



组工作人员对基础数据进行查验，就项目实际情况等做深入了解，并开展访谈、合规性检查、问卷等调研。

（3）分析评价（2025年7月2日—7月25日）

汇总分析评价数据，依据制订的评价标准和打分规则，对部门决策、部门管理、部门绩效的实现程度进行量化打分，并分析部门整体的经济性、效率性和效益性，撰写绩效评价报告，针对存在问题提出改进建议。并进行意见交换。

（4）定稿阶段（2025年7月26日—7月31日）

根据被评价单位意见对报告进行修改完善，最终形成绩效评价报告终稿。

三、绩效评价分析

（一）部门决策

部门决策指标从职能设置科学性、部门战略规划、部门工作计划、年度绩效目标对部门决策设定的标杆值完成情况进行考察。部门决策类指标由3个二级指标、6个三级指标构成，权重分值15分，实际得分13分。指标的得分情况详见表3-1。

表3-1：部门决策类指标得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	完成值	得分	得分率
A部门决策 （15分）	A1部门规划计划	A11中长期规划科学性合理性	3	合理	合理	3	100%
		A12年度工作计划科学完整性	3	科学完整	科学完整	3	100%
	A2绩效目标明确性	A21绩效目标明确性	2	规范	基本规范	1.5	75%
		A22绩效目标合理性	2	合理	较合理	1	50%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	完成值	得分	得分率
A部门决策（15分）	A3部门预算编制	A31预算编制科学规范	2	规范	基本规范	1.5	75%
		A32预算编制与重点工作任务的匹配性	3	匹配	匹配	3	100%
合计			15	一	一	13	86.67%

部门决策类指标具体情况分析如下：

#### （1）A11 中长期规划科学合理性指标

部门单位制定了《墨玉县教育事业发展“十四五”规划》的中长期规划，将工作任务落实到教育局中长期规划中，对总体目标、实施内容、时间安排有明确规定。根据中长期规划按要求编报方案、绩效目标等。

该指标设定分值3分，根据评分规则得3分。

#### （2）A12 年度工作计划科学完整性指标

部门单位制定明确2024年度工作计划，年度计划工作包含年度的总体目标、实施的具体内容及责任主体等。对本年度的职能履行进行计划安排。

该指标设定分值3分，根据评分规则得3分。

#### （3）A21 绩效目标明确性指标

得分点：部门单位将部门整体支出的绩效目标按履职效能进行细化、分解。目标设置清晰，指标值可衡量。

扣分点：绩效目标指标的设置与部门年度工作任务没有相对应，绩效指标内容设置的不是部门单位的核心工作任务。

该指标设定分值2分，根据评分规则扣0.5分，得1.5分。

#### （4）A22 绩效目标合理性指标

得分点：部门单位年初按要求设定部门整体支出绩效目标，根据完成情况来看，实际产出符合预期设定的业绩水平。

扣分的：绩效目标与部门职能、规划计划不具有相关性。绩效目标均为保障全县各个学生人数，该指标内容不属于教育局的核心工作任务。

该指标设定分值 2 分，根据评分规则扣 1 分，得 1 分。

### **(5) A31 预算编制科学规范指标**

得分点：部门单位按照预算编制要求，对单位 2024 年的人员经费、公用经费、特定目标类项目等按照标准及历年预算执行情况进行综合分析并测算。上报墨玉县财政部门，按照“二上二下”的预算审批流程，墨玉县人大进行审批后，下达 2024 年预算额度。预算申报程序合规、审批流程严谨。

扣分点：由于教育局年初预算包含了整个教育体系，而年中将部分预算资金调整到各个学校，造成预算编制与实际偏差过大，预算调整率为 215.65%。预算确定的资金量与工作任务不匹配。

该指标设定分值 2 分，根据评分规则扣 0.5 分，得 1.5 分。

### **(6) A32 预算编制与重点工作任务的匹配性指标**

部门单位预算编制中设定的绩效指标与重点工作任务的完成标准相关联，支出内容和工作计划相对应。立项依据充分。重点工作任务按序保障，获得相对充足的支持。

该指标设定分值 3 分，根据评分规则得 3 分。

## **(二) 部门管理**

部门管理指标从制度建设、预算管理、资金管理、项目管理、资产管理对部门管理设定的标杆值完成情况进行考察。部

部门管理类指标由 5 个二级指标、9 个三级指标构成，权重分值 35 分，实际得分 27 分。指标的得分情况详见表 3-2。

表3-2：部门管理类指标及分值

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	完成值	得分	得分率
B 部门管理 ( 35分 )	B1制度管理	B11各项管理制度健全性	5	健全	健全	5	100%
	B2预算管理	B21预决算信息公开	3	公开	公开	3	100%
		B22支出预算调整率	3	10%以内	53.63%	0	0%
	B3资金管理	B31支出预算执行率	4	100%	100%	4	100%
		B32资金使用合规性	4	合规	合规	4	100%
		B33政府采购招标投标信息公开及时	3	公开及时	公开及时	3	100%
	B4项目管理	B41项目质量达标率	5	100%	0%	0	0%
	B5资产管理	B51资产管理规范性	4	规范	规范	4	100%
		B52固定资产利用率	4	95%	99.89%	4	100%
合计			35		—	27	77.14%

部门管理类指标具体情况分析如下：

#### (1) B11 各项管理制度健全性指标

墨玉县教育局根据《行政事业单位内部控制报告管理制度试行》的通知 财会〔2012〕1号 文件要求，已建立内部控制制度，包括固定资产管理制度、项目管理制度、财务管理制度、政府采购制度、预算绩效管理制度、档案管理制度等。部门单位制度健全、内容完整。

该指标设定分值 5 分，根据评分规则得 5 分。

#### (2) B21 预决算信息公开指标

根据墨玉县人民政府网显示，2024 年度预算于 2024 年 2 月 20 日按规定内容、时限、程序完成了预算信息公开。

根据墨玉县人民政府网显示，2023 年度决算于 2024 年 9 月 5 日按规定内容、时限、程序完成了决算信息公开。

该指标设定分值 3 分，根据评分规则得 3 分。

### **(3) B22 支出预算调整率指标**

根据 2024 年度部门单位整体支出绩效自评表显示，2024 年年初预算数为 77459.78 万元，全年预算数为 35918.93 万元，调整数为 41540.85 万元，预算调整率  $\frac{\text{预算调整数}}{\text{年初预算数}} = \frac{41540.85}{77459.78} \approx 53.63\%$  按照评分规则预算调整率在 10%以内，得 3 分，每增减 10%扣 1 分。

该指标满分为 3 分，根据评分规则扣 3 分，得 0 分。

### **(4) B31 支出预算执行率指标**

根据 2024 年度部门单位整体支出绩效自评表显示，2024 年全年预算数为 35918.93 万元，实际执行数为 35918.93 万元，预算执行率为 100%。依据指标评分规则。

该指标设定分值 4 分，根据评分规则，得 4 分。

### **(5) B32 资金使用合规性指标**

部门单位资金的拨付符合国家财经法规和财务管理制度的相关规定，审批程序完整、按规范办理，重大开支需经层层审批，资金实际用途与预算批复总体一致，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。

该指标满分为 4 分，根据评分规则得 4 分。

### **(6) B33 政府采购招投标信息公开及时指标**

部门单位依据《中华人民共和国政府采购法》《政府采购

《货物和服务招标投标管理办法》 财政部令第 87 号 等文件的要求，开展政府采购货物和服务招标投标活动。建立健全责任明确的工作机制、保障政府采购信息发布的及时、完整、准确，保障了政府采购信息的全流程公开透明。

该指标满分为 3 分，根据评分规则得 3 分。

**(7) B41 项目质量达标率指标**

根据部门单位的项目绩效自评表显示，2024 年度共计 61 个项目，其中：14 个补助类项目已完成补助发放任务，38 个补助类项目未完成；1 个采购类项目已完成，1 个采购类项目未完成；7 个工程类项目均未完成。该指标满分为 5 分，根据评分规则该指标扣 5 分，得 0 分。部门单位项目完成情况详见表 3 3。

表3 3：部门单位项目完成情况明细表

序号	项目名称	项目类型	项目完成情况
1	2024年特殊教育初中阶段家庭经济困难学生生活补助项目（奖补）（中央直达资金）	补助类	已完成
2	墨玉县教育局2024年“三区”人才计划教师专项工作补助经费项目	补助类	还未发放2024年秋季补助
3	2024年特殊教育初中阶段家庭经济困难学生生活补助项目（中央直达资金）	补助类	已完成
4	2024年特殊教育小学阶段家庭经济困难学生生活补助项目（奖补）（中央直达资金）	补助类	已完成

序号	项目名称	项目类型	项目完成情况
5	2024年特殊教育小学阶段家庭经济困难学生生活补助项目（中央直达资金）	补助类	已完成
6	2024年中等职业教育奖学金（中央直达资金）	补助类	已完成
7	2024年中等职业教育学校免学费（中央第二批直达资金）	补助类	优先支出中央第一批资金，年初预算未完成支付。
8	2024年中等职业教育助学金（中央第二批直达资金）	补助类	还未发放2024年秋季学期助学金
9	墨玉县2024年普通高中免学费（自治区直达资金）	补助类	部分支出未及时报账
10	墨玉县2024年普通高中助学金（自治区直达资金）	补助类	优先支出中央资金
11	墨玉县教育局2024年学前三年免费教育保障机制补助经费项目	补助类	还未发放2024年9-12月份厨师工资，还未支付2024年12月份食材款
12	墨玉县教育局2024年城乡义务教育薄弱环节改善与能力提升建设项目（自治区专项资金）	工程类	该项目完工时间为2025年6月份，工程进度已达到70%
13	墨玉县教育局2024年城乡义务教育薄弱环节改善与能力提升建设项目	工程类	项目已完成主体验收，工程进度达到85%。

序号	项目名称	项目类型	项目完成情况
14	墨玉县教育局2024年城乡义务教育农村校舍安全保障资金建设项目	工程类	该项目完工时间为2025年6月份，部分尾款还未支付。
15	墨玉县教育局2024年度乡村教师生活补助项目	补助类	还未发放2024年9-12月份乡村教师生活补助。
16	墨玉县教育局2024年普通高中办学条件补助资金项目	工程类	下达资金不够导致未按时实施
17	墨玉县教育局2024年特殊教育学生生活补助经费项目	补助类	该项目优先使用了中央资金
18	墨玉县教育局2024年现代职业教育质量提升计划	采购类	该项目开标较晚，项目实施进度慢，部分支出未及时报账
19	墨玉县教育局2024年学前教育发展资金项目	工程类	该项目因建设用地未按时审批下来，导致项目找投标工作滞后。2024年12月份完成开标工作，正在开展三通一平，并办理施工许可证。
20	墨玉县教育局2024年学前教育幼儿园园舍维修项目	工程类	建设完成，但部分支出未及时报账
21	墨玉县教育局2024年学前三年免费教育保障机制补助经费项目（县配套资金）	补助类	优先支出中央专项资金
22	墨玉县教育局2024年义务教育班主任津贴专项资金项目	补助类	已完成



序号	项目名称	项目类型	项目完成情况
23	墨玉县教育局2024年义务教育阶段公用经费（县配套资金）	补助类	优先支出中央和自治区资金
24	墨玉县教育局2024年义务教育初中阶段公用经费（中央第二批直达资金）	补助类	优先支出中央第一批资金
25	墨玉县教育局2024年义务教育初中阶段公用经费（中央直达资金）	补助类	部分支出未及时报账
26	墨玉县教育局2024年义务教育初中阶段公用经费（自治区直达资金）	补助类	部分支出未及时报账
27	墨玉县教育局2024年义务教育初中阶段家庭经济困难学生生活补助项目（奖补）（中央第二批直达资金）	补助类	已完成
28	墨玉县教育局2024年义务教育初中阶段家庭经济困难学生生活补助项目（中央第二批直达资金）	补助类	已完成
29	墨玉县教育局2024年义务教育初中阶段家庭经济困难学生生活补助项目（中央直达资金）	补助类	还未支付2024年12月份食材款
30	墨玉县教育局2024年义务教育初中阶段家庭经济困难学生生活补助项目（自治区直达资金）	补助类	未支付2024年12月食材款，未支付2024年9月至12月份非寄宿制生活补助
31	墨玉县教育局2024年义务教育初中阶段家庭经济困难学生生活补助综合奖补项目（中央直达资金）	补助类	已完成

序号	项目名称	项目类型	项目完成情况
32	墨玉县教育局2024年义务教育巩固教育脱贫攻坚资金项目	工程类	由于项目建设用地需要自治区审批，所以项目进度滞后。目前该项目主体已完工，验收率70%，项目进度滞后导致资金支付率也较低。
33	墨玉县教育局2024年义务教育教课书本费（县配套资金）	采购类	已完成
34	墨玉县教育局2024年义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助项目（县配套资金）	补助类	优先支出中央和自治区资金
35	墨玉县教育局2024年义务教育小学阶段家庭经济困难学生生活补助综合奖补项目（中央直达资金）	补助类	已完成
36	墨玉县教育局2024年义务教育特岗教师工资项目（中央直达资金）	补助类	已完成
37	墨玉县教育局2024年义务教育特殊教育随班就读学生公用经费（中央第二批直达资金）	补助类	优先支出中央第一批资金
38	墨玉县教育局2024年义务教育特殊教育随班就读学生公用经费（中央直达资金）	补助类	部分支出未及时报账
39	墨玉县教育局2024年义务教育特殊教育随班就读学生公用经费（自治区直达资金）	补助类	优先支出中央资金
40	墨玉县教育局2024年义务教育小学阶段公用经费（中央直达资金）	补助类	部分支出未及时报账

序号	项目名称	项目类型	项目完成情况
41	墨玉县教育局2024年义务教育小学阶段公用经费（自治区直达资金）	补助类	优先支出中央资金
42	墨玉县教育局2024年义务教育小学阶段家庭经济困难学生生活补助项目（奖补）（中央第二批直达资金）	补助类	还未支付2024年12月份食材款，未发放2024年9 12月非寄宿制生活补助
43	墨玉县教育局2024年义务教育小学阶段家庭经济困难学生生活补助项目（中央第二批直达资金）	补助类	还未支付2024年12月份食材款，未发放2024年9 12月非寄宿制生活补助
44	墨玉县教育局2024年义务教育小学阶段家庭经济困难学生生活补助项目（中央直达资金）	补助类	已完成
45	墨玉县教育局2024年义务教育小学阶段家庭经济困难学生生活补助项目（自治区直达资金）	补助类	还未支付2024年12月份食材款，未发放2024年9 12月非寄宿制生活补助
46	墨玉县教育局2024年义务教育学生营养改善计划资金项目（中央第二批直达资金）	补助类	已完成
47	墨玉县普通高中助学金（中央直达资金）	补助类	未发放2024年秋季助学金
48	墨玉县教育局2024年义务教育学生营养改善计划资金项目（中央直达资金）	补助类	还未支付2024年12月份食材款
49	墨玉县教育局2024年中等职业教育学校免学费（中央直达资金）	补助类	部分支出未及时报账

序号	项目名称	项目类型	项目完成情况
50	墨玉县教育局2024年中等职业教育学校免学费（自治区直达资金）	补助类	资金下达较慢，导致资金没有发放完毕
51	墨玉县教育局2024年中等职业教育助学金（县配套资金）	补助类	还未支付2024年秋季学期助学金
52	墨玉县教育局2024年中等职业教育助学金（中央直达资金）	补助类	未及时发放2024年秋季学期的助学金。
53	墨玉县教育局2024年中等职业教育助学金（自治区直达资金）	补助类	已完成
54	墨玉县教育局2024年中等职业学校公用经费补助项目	补助类	部分支出未及时报账
55	墨玉县教育局2024年中等职业学校教材费补助项目	补助类	还未支付2024年秋季学期教材费
56	墨玉县教育局2024年中等职业学校住宿费、教材费补助项目	补助类	还未支付2024年教材费
57	墨玉县教育局2024年中小学幼儿园保安工资项目	补助类	还未发放2024年9月12月保安工资
58	墨玉县教育局2024年中央彩票公益金支持乡村学校少年宫项目	补助类	部分支出未及时报账。

序号	项目名称	项目类型	项目完成情况
59	墨玉县普通高中免学费（中央第二批直达资金）	补助类	优先支出中央第一批资金
60	墨玉县普通高中免学费（中央直达资金）	补助类	部分支出未及时报账
61	墨玉县普通高中助学金（中央第二批直达资金）	补助类	还未发放2024年秋季学期助学金

### （8）B51 资产管理规范性指标

部门单位已制定相关的资产管理制度，明确对资产管理的职责以及单位内部资产管理人员的责任。明确固定资产购置、验收、调拨等流程。不存在超标配置资产的情况，资产使用规范，未发生未经批准擅自出租、出借资产的行为。现阶段未发生因管理不当出现资产损失和丢失的情况。

该指标满分为 4 分，根据评分规则得 4 分。

### （9）B52 固定资产利用率指标

根据墨玉县教育局 2024 年度行政事业性国有资产报表（单户表）显示，2024 年固定资产期末原值为 26905.32 万元，在用固定资产期末原值为 26877.16 万元，固定资产利用率为 99.89% 按照评分规则，大于等于 95%的，得 4 分。

该指标满分为 4 分，根据评分规则得 4 分。

## （三）部门绩效

部门绩效指标从数量指标、质量指标、满意度指标对部门

绩效设定的标杆值完成情况进行考察。部门绩效类指标由 4 个二级指标、8 个三级指标构成，权重分值 50 分，实际得分 50 分。指标的得分情况详见表 3 4。

表3 4：部门绩效类指标及分值

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	完成值	得分	得分率
C部门绩效 (50分)	C1数量指标	C11全县学前教育阶段幼儿数(人)	7	20660人	20660人	7	100%
		C12全县义务教育阶段小学学生数(人)	6	123159人	123159人	6	100%
		C13全县义务教育阶段初中学生数(人)	6	41242人	41242人	6	100%
		C14全县特殊教育阶段学生数(人)	6	209人	209人	6	100%
	C2成本指标	C21“三公”经费控制率	5	100%	100%	5	100%
		C22日常公用经费控制率	5	100%	74.62%	5	100%
	C3效益指标	C31改善教育教学质量	7	有效改善	有效改善	7	100%
	C4满意度指标	C41学生及教师满意度	8	95%	100%	8	100%
	合计		50			50	100%

部门绩效类指标具体情况分析如下：

**(1) C11 全县学前教育阶段幼儿数(人)**

根据部门单位的墨玉县 2023 年 9 月教育事业统计报表在校生汇总表(经费分配)显示，2024 年度完成对保障全县学前教育阶段幼儿 20660 人，实际完成率为 100%。完成年初预期。

该指标满分为 7 分，根据评分规则得 7 分。

**(2) C12 全县义务教育阶段小学学生数(人)**

根据部门单位的墨玉县 2023 年 9 月教育事业统计报表在校生汇总表(经费分配)显示，2024 年度完成对保障全县义务教育阶段小学学生 123159 人，实际完成率为 100%。完成年初

预期。

该指标满分为 6 分，根据评分规则得 6 分。

### **(3) C13 全县义务教育阶段初中学生数（人）**

根据部门单位的墨玉县 2023 年 9 月教育事业统计报表在校生汇总表（经费分配）显示，2024 年度完成对保障全县义务教育阶段初中学生 41242 人，实际完成率为 100%。完成年初预期。

该指标满分为 6 分，根据评分规则得 6 分。

### **(4) C14 全县特殊教育阶段学生数（人）**

根据部门单位的墨玉县 2023 年 9 月教育事业统计报表在校生汇总表（经费分配）显示，2024 年度完成对保障全县特殊教育阶段学生 209 人，实际完成率为 100%。完成年初预期。

该指标满分为 6 分，根据评分规则得 6 分。

### **(5) C21 “三公” 经费控制率**

根据墨玉县教育局 2024 年决算报表显示，2024 年“三公经费”全年预算安排数为 11.54 万元，全年“三公经费”实际支出数为 11.54 万元，“三公经费”控制率 全年“三公经费”实际支出数 “三公经费”预算安排数 100% 100%。

该指标满分为 5 分，根据评分规则得 5 分。

### **(6) C22 日常公用经费控制率**

根据墨玉县教育局 2023 年度、2024 年度决算报表显示，2023 年度公用经费总额为 305.41 万元，2024 年度公用经费总额为 77.5 万元，“公用经费”控制率 本年度“公用经费”总额 上年度“公用经费”总额 100% 74.62%。

该指标满分为 5 分，根据评分规则得 5 分。

### **(7) C31 改善教育教学质量**

通过墨玉县教育局 2024 年工作总结中得知，2024 年考取新疆区内初中班学生 502 名，有关省市新疆高中班 387 名，均位列地区前茅，中考考试成绩 700 分以上学生 8 名，首次突破 700 分大关。高考本科上线人数 484 名，较去年增加 113 名，增长率 30.46%，本科上线率 9.95%，较去年提升 0.42%，墨玉籍本科及以上录取 860 人，较去年增加 95 人，墨玉籍学生考入“985”、“211”高等院校学生 63 名，较去年增加 20 名，增长 46.5%。组织跨省实习学生共 1127 名，较去年增长 1011 名、增长 871%。积极参加职业技能大赛，有效促进提升师生的专业素养和综合能力，今年共获得奖项 79 个，较去年增加 25 个。聚焦“体育强国”建设，大力发展体育事业，健强师生体魄，2024 年在地区举办的各类赛事中荣获冠军奖项 22 个，较 2023 年增加 6 个、增加 37.5%。

该指标满分为 7 分，根据评分规则得 7 分。

### **(8) C41 学生及教师满意度**

部门整体满意度本次采用纸质问卷的调查方式，旨在客观评价调查对象对部门单位履职情况的满意度。每项指标的满意度分为三档，即“满意”、“基本满意”、“不满意”；满分为 100%，各档次对应的分值为 100%、80%、0%，通过加权计算得出各项指标的满意度比例。共计发放 500 份调查问卷，收回 500 份调查问卷。依据已回收问卷汇总其中：满意度 样本数（“满意” 1.0 “基本满意” 0.8 “不满意” 0）总样本数 100%，针对部门单位关于整体满意度问卷调查共设



置 5 个问题，部门单位履职情况总体满意度的计算公式  $\Sigma 5$  个问题的满意度 5。综合来看，受访对象的满意度分析结果为 100%。该指标满分为 8 分，根据评分规则得 8 分。

四、评价结论

（一）总体评价结论

本次部门评价主要是对墨玉县教育局的具体履职情况进行全面分析，具体分析其部门职能、部门目标、部门工作任务安排与部门预算安排之间的相互匹配关系。绩效评价组在此基础上进行总体评价分析。最终，综合评定部门整体支出绩效的实现情况。

（二）评分结果

绩效评价组根据部门整体评价指标体系及评分标准，通过数据采集、访谈等方法，对 2024 年墨玉县教育局整体支出绩效实现情况进行客观评价，最终评分结果：总得分为 90 分，绩效评级为“优”。指标评分具体情况详见附件 1。各部分权重和绩效分值详见表 4 1。

表4 1：部门整体支出绩效评价得分表

指标	1.部门决策类	2.部门管理类	3.部门绩效类	合计分值
权重	15.00	35.00	50.00	100.00
得分	13.00	27.00	50.00	90.00
得分率	86.67%	77.14%	100.00%	90.00%

五、问题建议

（一）存在问题

1.绩效目标不明确

绩效目标表中的履职效能指标与部门职能、规划计划不具

有相关性。绩效目标均为保障全县各个学生人数，该指标内容不属于教育局的核心工作任务。

## **2.预算编制不科学**

未充分考虑实际需求和外部环境的变化，造成预算调整率过大，导致年初预算额度与实际支出不匹配。单位在编制项目预算时，未能充分考虑项目的实际需求和发展前景，导致预算金额与项目实际所需金额存在差距。这可能导致项目执行过程中资金短缺或预算过剩，出现较大金额预算调整，影响项目的顺利进行和资金的使用效率。

### **（二）改进建议**

#### **1.加强绩效管理，合理设置绩效目标**

加强预算绩效目标管理工作。明确预算项目绩效目标编制要求，分类别建立科学合理、细化量化、可比可测预算绩效指标体系，突出结果导向，重点考核实绩。

加强绩效业务学习及培训，增强业务人员绩效管理意识，进一步加强预算绩效管理工作，优化项目支出绩效指标体系，完善预算绩效管理制度，有效推动单位下一年度预算绩效管理工作常态化、规范化。指定专人负责预算执行监督管理，进一步推动预算绩效管理工作。

#### **2.科学编制预算**

提前规划预算编制工作，确保预算编制时间充足，同时加强业务与财务部门的沟通协作，确保预算编制信息准确无误。细化预算编制内容，将一年中所需资金在编制中详细体现，充分考虑各种可能发生的费用，减少追加预算的情况。

加强预算编制的透明度和规范性：建立健全预算编制的公

开透明机制，确保预算编制过程的公正性和科学性。同时，制定统一的预算编制标准和流程，减少主观随意性和人为因素的干扰。

强化预算执行过程的监管力度：建立健全预算执行过程的监管机制，加强对预算执行情况的跟踪和监督。通过定期审计、财务检查等方式，确保预算资金的合规性和有效性。

提高预算与项目实际需求的匹配度：在编制项目预算时，充分调研和了解项目的实际需求和发展前景，确保预算金额与项目实际支出相匹配。同时，建立项目预算的动态调整机制，根据项目进展和实际情况进行适时调整。

优化预算调整程序：简化预算调整程序，缩短审批时间，提高预算调整的灵活性。同时，建立预算调整的审核和评估机制，确保预算调整的合理性和有效性。

## **六、其他需要说明的问题**

### **（一）关于评价责任的说明**

被评价单位的责任是提供与形成本次绩效评价报告相关的基础工作材料和相关资金财务核算资料，并对其真实性、合法性、完整性负责。评价机构参照《财政部关于印发 预算绩效评价共性指标体系框架 的通知》（财预〔2013〕53号）、《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等政策依据进行评价，部门整体支出评价的可靠性基于相关部门和单位提供资料的全面性和准确性，评价工作组尽可能地收集更为全面、有效、准确的文件和数据，但由于受客观因素的限制，只能在相关部门和单位提供的现有资料的前提下，结合应有的职业判断作出尽可能可靠的评价结论。

## （二）关于影响本次绩效评价局限性的说明

本次部门整体支出绩效评价体系的部分指标在具体目标值以及实际完成值量化方面存在一定难度，评价工作组本着尽可能公平、公正、合理的原则，并结合访谈、调查结果对相关指标进行综合评价。

## （三）提示报告使用者注意事项的说明

1.评价机构及评价人员与委托单位和被评价单位之间不存在任何特殊的、需要回避的利害关系，评价人员在评价过程中恪守职业道德规范。

2.本报告使用人对评价结果的把握应建立在对本报告所提供的有关评价结果的各项条件及说明的认真阅读和理解的基础之上。

附件1 绩效评价指标体系及综合评价表

附件2 信息基础表

附件3 整体支出绩效自评表

附件4 满意度问卷报告

附件5 访谈记录

附件6 现场照片

附件7：绩效评价报告被评价单位意见反馈表

附件1 绩墨玉县教育局部门整体支出绩效评价指标体系及综合评价表

墨玉县教育局部门整体支出绩效评价指标体系及综合评分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分标准	评分规则	评分过程	完成值	得分	得分率
A 部门决策 15分	A1 部门规划计划 6分	A11中长期规划科学性合理性	3	部门是否按要求编报项目绩效目标，是否依据充分、内容完整、覆盖全面、符合实际。	合理	1.是否制定中长期规划； 2.依据总体规划，将任务落实到部门中长期规划； 3.中长期规划是否对总体目标、规划实施内容及时间安排有明确规定； 4.中长期规划对部门各项职能的履行均进行了完整规划。	1.制定中长期规划，得0.75分，未完成得0分； 2.依据总体规划，将任务落实到部门中长期规划，得0.75分，未完成得0分； 3.中长期规划是否对总体目标、规划实施内容及时间安排有明确规定，得0.75分，未完成得0分； 4.中长期规划对部门各项职能的履行均进行了完整规划，得0.75分，未完成得0分。	部门单位制定了《墨玉县教育事业发展“十四五”规划》的中长期规划，将工作任务落实到教育局中长期规划中，对总体目标、实施内容、时间安排有明确规定。根据中长期规划按要求编报方案、绩效目标等。 该指标设定分值3分，根据评分规则得3分。	合理	3	100%
		A12年度工作计划科学性完整	3	部门设定的绩效指标是否清晰、细化	科学完整	1.是否制定明确的年度工作计划； 2.年度工作计划包含明确的总体目标、计划	1.制定明确的年度工作计划，得1分，未完成得0分； 2.年度工作计划包含明	部门单位制定明确2024年度工作计划，年度计划工作包含年度的总体目标、实施的具体内容	科学完整	3	100%

		性		、可量化，用以反映和考核部门整体绩效目标的明细化情况。		实施内容、责任主体相关内容； 3.年度工作计划针对部门全部职能的履行进行了计划安排。	确的总体目标、计划实施内容、责任主体相关内容，得1分，未完成得0分； 3.年度工作计划针对部门全部职能的履行进行了计划安排，得1分，未完成得0分。	及责任主体等。对本年度的职能履行进行计划安排。 该指标设定分值3分，根据评分规则得3分。			
A2 绩效目标明确性 4分	A21绩效目标明确性	2	部门设定的绩效指标是否清晰、细化、可量化，用以反映和考核部门整体绩效目标的明细化情况。	规范	1.是否将部门整体支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标； 2.是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； 3.是否与部门年度工作任务数或计划数相对应。	1.将部门整体支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标，得1分，未完成得0分； 2.指标值清晰、可衡量的，得0.5分，未完成得0分； 3.与部门年度工作任务数相对应，得0.5分，未完成得0分。	得分点：部门单位将部门整体支出的绩效目标按履职效能进行细化、分解。目标设置清晰，指标值可衡量。 扣分点：绩效目标指标的设置与部门年度工作任务没有相对应，绩效指标内容设置的不是部门单位的核心工作任务。 该指标设定分值2分，根据评分规则扣0.5分，得1.5分。	基本规范	1.5	75%	
	A22绩效目标合理性	2	考察部门预算安排和工作计划的匹配性：重点工作资金	合理	1.是否有部门整体支出绩效目标； 2.绩效目标与部门职能、规划计划是否具有相关性；	1.有部门整体支出绩效目标，得0.5分，未完成得0分； 2.绩效目标与部门职能、规划计划具有相关性	得分点：部门单位年初按要求设定部门整体支出绩效目标，根据完成情况来看，实际产出符合预期设定的业绩水平	较合理	1	50%	

				的保障性，项目是否遵循轻重缓急按序保障。		3.预期产出是否符合正常的业绩水平。	，得1分，未完成得0分； 3.预期产出为正常的业绩水平，得0.5分，未完成得0分。	。扣分的：绩效目标与部门职能、规划计划不具有相关性。绩效目标均为保障全县各个学生人数，该指标内容不属于教育局的核心工作任务。 该指标设定分值2分，根据评分规则扣1分，得1分。			
	A3 部门 预算 编制  5分	A31预 算编制 科学规 范	2	考察年度 预算决策 程序是否 规范	规范	1.预算编制是否经过科学论证； 2.预算内容与部门职能及规划计划是否匹配； 3.预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； 4.预算确定的资金量是否与工作任务相匹配。	1.预算编制经过科学论证，得0.5分，未完成得0分； 2.预算内容与部门职能及规划计划匹配，得0.5分，未完成得0分； 3.预算额度测算依据充分，按标准编制，得0.5分，未完成得0分； 4.预算确定的资金量与工作任务相匹配，得0.5分，未完成得0分。	得分点：部门单位按照预算编制要求，对单位2024年的人员经费、公用经费、特定目标类项目等按照标准及历年预算执行情况进行综合分析并测算。上报墨玉县财政部门，按照“二上二下”的预算审批流程，墨玉县人大进行审批后，下达2024年预算额度。预算申报程序合规、审批流程严谨。 扣分点：由于教育局年初预算包含了整个教育体系，而年中将部分预算资金调整到各个学校	基本规范	1.5	75%

								，造成预算编制与实际偏差过大，预算调整率为215.65%。预算确定的资金量与工作任务不匹配。 该指标设定分值2分，根据评分规则扣0.5分，得1.5分。			
		A32预算编制与重点工作的匹配性	3	考察部门预算安排和工作计划的匹配性，重点工作资金的保障性，项目是否遵循轻重缓急按序保障。	匹配	1.项目支出立项依据是否充分； 2.支出内容与工作计划是否对应； 3.重点工作重点保障是否遵循轻重缓急按序保障。	1.项目支出立项依据充分，得1分，未完成得0分； 2.支出内容与工作计划对应，得1分，未完成得0分； 3.重点工作重点保障按轻重缓急按序保障，得1分，未遵循得0分。	部门单位预算编制中设定的绩效指标与重点工作的完成标准相关联，支出内容与工作计划相对应。立项依据充分。重点工作任务按序保障，获得相对充足的支持。 该指标设定分值3分，根据评分规则得3分。	匹配	3	100%
B 部门管理 35分	B1 制度建设 5分	B11各项管理制度健全性	5	部门制定了相应的财务管理和预算绩效管理制度并严格执行，用以反映部门的管理	健全	1.是否已制定或具有相应的业务管理制度； 2.业务管理制度是否合法、合规、完整。	1.已制定或具有相应的业务管理制度，得3分，未完成得0分； 2.业务管理制度合法、合规、完整，得2分，未完成得0分。	墨玉县教育局根据《行政事业单位内部控制报告管理制度 试行》的通知 财会〔2012〕1号文件要求，已建立内部控制制度，包括固定资产管理制度、项目管理制度、财务管理制度、政府采购制度、预	健全	5	100%



				制度对其完成主要职责和促进事业发展的保障情况。				算绩效管理制度、档案管理制度等。部门单位制度健全、内容完整。该指标设定分值5分，根据评分规则得5分。			
B2 预算管理 6分	B21预 决算信 息公开	3	考察预决 算信息是 否按时公 开。	公开	1.是否按规定内容公开 预决算信息； 2.是否按规定时限公开 预决算信息。	1.按规定内容公开预决 算信息，得1.5分，未完 成得0分； 2.按规定时限公开预决 算信息，得1.5分，未完 成得0分。	根据墨玉县人民政府网 显示，2024年度预算于 2024年2月20日按规定内 容、时限、程序完成了 预算信息公开。 根据墨玉县人民政府网 显示，2023年度决算于 2024年9月5日按规定内 容、时限、程序完成了 决算信息公开。 该指标设定分值3分，根 据评分规则得3分。	公开	3	100%	
	B22支 出预算 调整率	3	考察整体 支出预算 调整情况 。	10% 以内	预算调整率 （预算 调整数 预算数） 100%。	支出预算调整率在 10% 以内，得3分，每增减1% 扣0.1分，扣完为止。	根据2024年度部门单位 整体支出绩效自评表显 示，2024年年初预算数 为77459.78万元，全年预 算数为35918.93万元，调 整数为 41540.85万元， 预算调整率 预算调整 数 年初预算数 100% 53.63% 按照评	53.63%	0	0%	

								分规则预算调整率在10%以内，得3分，每增减10%扣1分。 该指标满分为3分，根据评分规则扣3分，得0分。			
	B3 资金管理 11分	B31支出预算执行率	4	考察部门预算执行情况。	100.00%	支出预算完成率 支出预算完成数 支出预算全年数 100%。	本年度部门预算支出预算执行率为100%得4分，每降低1%扣1分，扣完为止。	根据2024年度部门单位整体支出绩效自评表显示，2024年全年预算数为35918.93万元，实际执行数为35918.93万元，预算执行率为100%。依据指标评分规则。 该指标设定分值4分，根据评分规则，得4分。	100.00%	4	100%
		B32资金使用合规性	4	部门资金支出规范性，包括资金管理、费用支出等制度是否严格执行；资金调整、调剂是否规范；会计核算是否规范、	合规	1.是否符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定； 2.资金的支付是否有完整的审批程序和手续； 3.重大开支是否经过评估论证； 4.是否符合部门预算批复的用途； 5.是否存在截留、挤占	1.符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定，得1分，未完成得0分； 2.资金的支付有完整的审批程序和手续，得1分，未完成得0分； 3.重大开支经过评估论证，得1分，未完成得0分； 4.符合部门预算批复的	部门单位资金的拨付符合国家财经法规和财务管理制度的相关规定，审批程序完整、按规范办理，重大开支需经层层审批，资金实际用途与预算批复总体一致，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。 该指标满分为4分，根据评分规则得4分。	合规	4	100%

				是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况。		、挪用情况。	用途，得0.5分，未完成得0分； 5.不存在截留、挤占、挪用情况，得0.5分，未完成得0分。				
		B33政府采购招投标信息公开及时	3	建立健全责任明确的工作机制、确保政府采购信息发布的及时、完整、准确，实现政府采购信息的全流程公开透明。	公开及时	招标公告内容完整，不符合公开要求不得分。	招标公告内容完整，得3分；不符合公开要求得0分。	部门单位依据《中华人民共和国政府采购法》《政府采购货物和服务招标投标管理办法》财政部令第87号 等文件的要求，开展政府采购货物和服务招标投标活动。建立健全责任明确的工作机制、保障政府采购信息发布的及时、完整、准确，保障了政府采购信息的全流程公开透明。 该指标满分为3分，根据评分规则得3分。	公开及时	3	100%

	B4 项目 管理  5分	B41项 目质量 达标率	5	考察项目 质量达标 情况	100%	项目质量达标率100%。 。	项目质量达标率100%的，得4分。1项不达标，扣1分，扣完为止。	根据部门单位的项目绩效自评表显示，2024年度共计61个项目，其中：14个补助类项目已完成补助发放任务，38个补助类项目未完成；1个采购类项目已完成，1个采购类项目未完成；7个工程类项目均未完成。该指标满分为5分，根据评分规则该指标扣5分，得0分。	0%	0	0%
	B5 资产 管理  8分	B51资 产管理 规范性	4	考察部门 资产管理 制度是否 执行有效。 。	规范	1.是否有因管理不当发生严重资产损失和丢失情况； 2.是否存在超标准配置资产； 3.资产使用是否规范，是否存在未经批准擅自出租、出借资产行为； 4.资产处置是否规范，是否存在不按要求进行报批或资产不公开处置行为。	1.无因管理不当发生严重资产损失和丢失情况，得1分，如有得0分； 2.不存在超标准配置资产，得1分，如存在得0分； 3.资产使用规范，不存在未经批准擅自出租、出借资产行为，得1分，如有得0分； 4.资产处置规范，不存在不按要求进行报批或资产不公开处置行为，得1分，如有得0分。	部门单位已制定相关的资产管理制度，明确对资产管理的职责以及单位内部资产管理责任。明确固定资产购置、验收、调拨等流程。不存在超标配置资产的情况，资产使用规范，未发生未经批准擅自出租、出借资产的行为。现阶段未发生因管理不当出现资产损失和丢失的情况。该指标满分为4分，根据评分规则得4分。	规范	4	100%
		B52固	4	考察部门	95%	固定资产利用率	固定资产利用率大于或	根据墨玉县教育局2024	99.89%	4	100%

		定资产 利用率		固定资产 是否得到 有效利用 。		实际在用固定资产总 额 所有固定资产总 额 100%。	等于95% 则得4分；小 于95%每降低1%扣0.2分 ，扣完为止。	年度行政事业性国有资 产报表（单户表）显示 ，2024年固定资产期末 原值为26905.32万元，在 用固定资产期末原值为 26877.16万元，固定资 产利用率为99.89% 按照评 分规则，大于等于95%的 ，得4分。 该指标满分为4分，根据 评分规则得4分。			
C 部 门 绩 效  50 分	C1 产 出 指 标  25 分	C11全 县学前 教育阶 段幼儿 数（人 ）	7	考察部门 年度重点 工作完成 情况。	20660 人	实际完成率 实际完 成值标杆值 权重分 值	1.100% 指标实际完成 率 120%的，得全部权 重分值； 2.60% 指标实际完成率 100%的，得分 实 际完成率 60% 1 60% 权重分值； 3.指标实际完成率 120%且 60%的，得0 分。	根据部门单位的墨玉县 2023年9月教育事业统计 报表在校生汇总表（经 费分配）显示，2024年 度完成对保障全县学前 教育阶段幼儿20660人， 实际完成率为100%。完 成年初预期。 该指标满分为7分，根据 评分规则得7分。	20660 人	7	100%
		C12全 县义务 教育阶 段小学 学生数 （人）	6	考察部门 年度重点 工作完成 情况。	12315 9人	实际完成率 实际完 成值标杆值 权重分 值	1.100% 指标实际完成 率 120%的，得全部权 重分值； 2.60% 指标实际完成率 100%的，得分 实 际完成率 60% 1	根据部门单位的墨玉县 2023年9月教育事业统计 报表在校生汇总表（经 费分配）显示，2024年 度完成对保障全县义务 教育阶段小学学生123159	123159 人	6	100%

							60% 权重分值； 3.指标实际完成率 120%且 60%的，得0分。	人，实际完成率为100%。 完成年初预期。 该指标满分为6分，根据评分规则得6分。			
		C13全县义务教育阶段初中学生数（人）	6	考察部门年度重点工作完成情况。	41242人	实际完成率 成值标杆值 实际完 权重分	1.100% 指标实际完成率 120%的，得全部权重分值； 2.60% 指标实际完成率 100%的，得分 实际完成率 60% 1 60% 权重分值； 3.指标实际完成率 120%且 60%的，得0分。	根据部门单位的墨玉县2023年9月教育事业统计报表在校生汇总表（经费分配）显示，2024年度完成对保障全县义务教育阶段初中学生41242人，实际完成率为100%。 完成年初预期。 该指标满分为6分，根据评分规则得6分。	41242人	6	100%
		C14全县特殊教育阶段学生数（人）	6	考察部门年度重点工作完成情况。	209人	实际完成率 成值标杆值 实际完 权重分	1.100% 指标实际完成率 120%的，得全部权重分值； 2.60% 指标实际完成率 100%的，得分 实际完成率 60% 1 60% 权重分值； 3.指标实际完成率 120%且 60%的，得0分。	根据部门单位的墨玉县2023年9月教育事业统计报表在校生汇总表（经费分配）显示，2024年度完成对保障全县特殊教育阶段学生209人，实际完成率为100%。 完成年初预期。 该指标满分为6分，根据评分规则得6分。	209人	6	100%

	C2 成本指标 10分	C21 “三公”经费控制率	5	考察“三公”经费使用情况	100%	“三公”经费控制率 “三公”经费实际支出数 “三公”经费预算安排数 100%。	“三公”经费控制率 100%得5分， 100%得0分。	根据墨玉县教育局2024年决算报表显示，2024年“三公经费”全年预算安排数为11.54万元，全年“三公经费”实际支出数为11.54万元，“三公经费”控制率 全年“三公经费”实际支出数 “三公经费”预算安排数 100% 100%。 该指标满分为5分，根据评分规则得5分。	100.00%	5	100%
		C22日常公用经费控制率	5	考察日常公用经费使用是否合规；考察日常办公经费实际控制程度	100%	日常“公用经费”控制率 本年度“公用经费”总额—上年度“公用经费”总额 上年度“公用经费”总额 100%。	日常“公用经费”控制率 100%得5分， 100%得0分。	根据墨玉县教育局2023年度、2024年度决算报表显示，2023年度公用经费总额为305.41万元，2024年度公用经费总额为77.5万元，“公用经费”控制率 本年度“公用经费”总额 上年度“公用经费”总额 上年度“公用经费”总额 100% 74.62%。 该指标满分为5分，根据评分规则得5分。	74.62%	5	100%

	C3 效益 指标 7 分	C31改 善教育 教学质 量	7	部门所产 生的社会 效益。	有效 改善	部门单位通过一年的 工作，是否带来社会 效益。	完成预期目标，得6分； 未完成，则按照评 判等级计算得分；若因 不可抗力导致无法完成 的，酌情扣分。	通过墨玉县教育局2024 年工作总结中得知， 2024年考取新疆区内初 中班学生502名，有关省 市新疆高中班 387名， 均位列地区前茅，中考 考试成绩700分以上学生 8名，首次突破700分大 关。高考本科上线人数 484名，较去年增加113 名，增长率30.46%，本科 上线率9.95%，较去年提 升0.42%，墨玉籍本科及 以上录取860人，较去年 增加95人，墨玉籍学生 考入“985”、“211”高 等院校学生63名，较去 年增加20名，增长46.5% 。组织跨省实习学生共 1127名，较去年增长1011 名、增长871%。积极参 加职业技能大赛，有效 促进提升师生的专业素 养和综合能力，今年共 获得奖项79个，较去年 增加25个。聚焦“体育 强国”建设，大力发展	有效改 善	7	100%
--	--------------------------	-------------------------	---	---------------------	----------	-------------------------------	--	---	----------	---	------



								体育事业，健强师生体魄，2024年在地区举办的各类赛事中荣获冠军奖项22个，较2023年增加6个、增加37.5%。 该指标满分为7分，根据评分规则得7分。			
	C4 满意度 指标 8 分	C41学 生及教 师满意 度	8	反映社会 公众或部 门（单位 ）的服务 对象对部 门履职效 果的满意 度。	95%	满意度 样本数 “满意” 1 “基本 满意” 0.8 “不满 意” 0 总样本数 100% 关于满意度 调查共设置6个问题， 本项目总体满意度的 计算公式 $Z = \frac{\text{满意度}}{6}$ 6个问题的 满意度 6 满意度超 过95%得满分，不足 95%的该指标得分 满 意度 该指标权重分 值。满意度60%以下， 不得分。	1.指标实际完成率 95% 的，得全部权重分值； 2.80% 指标实际完成率 95%的，得分 权重分 值 80% 3.60% 指标实际完成率 80%的，得分 权重 分值 50% 4.指标实际完成率 60% 的，得0分。	该项目总体满意度根据 满意度调查汇总分析后 ，实际完成值为100%。 得8分。	100%	8	100%
合计			100							90	90.00%

附件2 信息基础表

信息基础表

(2024年度)

部门单位	墨玉县教育局	部门负责人	图尔荪托合提·麦提托合提
年初预算	77459.78万元	全年预算数	35918.93万元
预算调整数	41540.85万元	预算调整率	53.63%
全年执行数	35918.93万元	预算执行率	100%
三公经费预算	11.54万元	三公经费支出	11.54万元
部门基本概况	<p>我单位主要职责是：</p> <p>①制定教育事业发展规划及年度工作计划，指导和宏观管理全县各级各类教育，贯彻党的教育方针，推进素质教育。组织实施各级各类学校的设置标准，指导各级各类学校教育教学改革，负责教育基本信息的统计、分析和发布。</p> <p>②负责普通高中、义务教育、幼儿教育 and 特殊教育的指导与协调。负责教育督导工作；负责各级各类教育评估、检查和验收工作；负责组织和指导中等教育、扫除青壮年文盲工作的督导检查 and 评估验收。指导以就业为导向的职业教育的发展与改革，负责职业学校职业指导工作，负责教育经费的年度预决算工作，参与拟订教育经费筹措、教育拨款、教育基建投资的政策；</p> <p>③指导全县各级各类学校的党建、思想政治、宣传统战和维护稳定以及德育、体育、卫生和艺术教育、国防教育工作；负责各级各类学校的安全监督管理；负责教育系统知识分子、老干部工作和工会、共青团、妇女工作及计划生育工作。</p> <p>④按照干部管理权限，负责教育系统股级干部的考察、任免工作。负责审核发放义务教育阶段毕业证书；负责中等学历教育的学籍管理；会同有关部门制定中等教育招生计划；负责各级各类招生考试、自学考试、高中毕业会考等各项工作。</p>		

	<p>⑤负责各级各类学校教学仪器配置、电化教育、实验教学 and 现代信息技术教育工作；指导各级各类学校勤工俭学和学校后勤社会化工作。负责审批各类公办、民办教育机构，加强对民办教育和其他教育机构的规范管理。</p> <p>⑥承办政府交办的其他事项。</p> <p>编制人数68人，其中：行政人员编制15人、工勤0人、事业编制53人。实有在职人数68人，其中：行政在职15人、工勤0人、事业在职53人。离退休人员28人，其中：行政退休人员10人、事业退休18人。</p>
年度重点任务	<p><b>1、党建强基更有高度。</b>牢牢掌握党对教育工作的领导权，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，以推动“五个好”党支部创建为契机，以推动“四个合格”党员队伍建设为抓手，以党纪学习教育为保障，全面加强从严治党，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。</p> <p><b>2、立德树人更有温度。</b>坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，严格落实国家通用语言文字教育教学，铸牢学生中华民族共同体意识，全力培养社会主义建设者和接班人。</p> <p><b>3、教育保障更有力度。</b>始终坚持优先发展教育事业，县委、政府牢固树立“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”的理念，多渠道筹措资金，加大教育投入，全面改善办学条件。</p> <p><b>4、质量提升更有厚度。</b>始终坚持社会主义办学方向，把教育教学质量作为生命线，坚持办人民满意的教育，围绕教师、教材、教法持续推进改革，探索形式多样、行之有效的教学方式方法，特别是抓实抓细早读、晚自习、听评课等制度及毕业年级管理，切实教学成绩取得真正的突破。</p> <p><b>5、安全防范更有强度。</b>坚持以人民为中心发展教育，树立“安全稳定第一”的理念，全面加强与部门联动和协同作战能力，特别是坚持源头治理，从细节入手，严格落实校园安全管理规范。</p> <p><b>6、破解难题更有准度。</b>坚持深化教育改革创新，及时研究解决教育发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。大力推进整治形式主义为基层减负，</p>

	<p>规范社会事务进校园。</p> <p><b>7、事业发展更有广度。</b>坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，把教育同党和国家事业发展一起谋划、一起部署、一起检查，推动教育高质量发展。</p> <p><b>8、队伍建设更有深度。</b>坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做“四有好老师”，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。</p>
--	--

附件3 整体支出绩效自评表

部门（单位）整体支出绩效自评表

（2024年度）

部门（单位）名称			墨玉县教育局					
年度预算 （万元）	资金来源		年初预算数（万元）	预算数（调整后）	执行数	分值权重	执行率 %	得分
	财政资金（万元）	上级	73891.12	14648.56	14648.56			
		本级	3568.66	3306.03	3306.03			
		其他	0	17964.34	17964.34			
	合计		77459.78	35918.93	35918.93	10	100.00%	10
年度总体目标	预期目标				实际完成目标			
	<p>目标1：保障在职人员、退休人员工资、津贴补贴、奖金、五险一金等支出。</p> <p>目标2：全面落实立德树人根本任务。实施新时代立德树人工程，坚持弘扬和培育社会主义核心价值观，整体推进课程思政建设，强化课程育人，提升思想政治工作质量。</p> <p>目标3：推进义务教育优质均衡发展。深入推进城乡义务教育一体化改革发展，加强乡镇寄宿制学习哦啊建设，做好四级质量检测工作，持续提升国家同于语言文字教育教学质量。</p> <p>目标4：是推动普通高中优质特色发展。调整普职比招生规模，统筹普通高中和中等职业教育协调发展。深化高中课程改革，落实国家普通高中课程方案和课程标准，着力提升教育质量。</p> <p>目标5：推动职业教育提质培优发展。全面推进职业教育质量培优行动计划，全面推行现代学徒制、企业新型学徒制，推广“引校进企”“入学办企”等联合办学模式。</p> <p>目标6：加强新时代教师队伍建设。全面推进职业院校兼职队伍建设，</p>				<p>目标1：保障在职人员、退休人员工资、津贴补贴、奖金、五险一金等支出。</p> <p>目标2：全面落实立德树人根本任务。实施新时代立德树人工程，坚持弘扬和培育社会主义核心价值观，整体推进课程思政建设，强化课程育人，提升思想政治工作质量。</p> <p>目标3：推进义务教育优质均衡发展。深入推进城乡义务教育一体化改革发展，加强乡镇寄宿制学习哦啊建设，做好四级质量检测工作，持续提升国家同于语言文字教育教学质量。</p> <p>目标4：是推动普通高中优质特色发展。调整普职比招生规模，统筹普通高中和中等职业教育协调发展。深化高中课程改革，落实国家普通高中课程方案和课程标准，着力提升教育质量。</p> <p>目标5：推动职业教育提质培优发展。全面推进职业教育质量培优行动计划，全面推行现代学徒制、企业新型学徒制，推广“引校进企”“入学办企”等联合办学模式。</p> <p>目标6：加强新时代教师队伍建设。全面推进职业院校兼职队伍建设，提升“双师型”教师队伍建设。</p> <p>目标7：狠抓学校安全稳定。强化师生安全教育管理，深入推进学生安全网格化管理，创新安全管理模式，强化信息研判预警预防工作。</p>			

	提升“双师型”教师队伍建设。 目标7：狠抓学校安全稳定。强化师生安全教育管理，深入推进学生安全网格化管理，创新安全管理模式，强化信息研判预警预防工作。						
一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值	指标值设定依据	分值权重	实际完成指标值	得分
履职效能	数量指标	全县学前教育阶段幼儿数（人）	20660人	事业统计报表	20	20660人	20
		全县义务教育阶段小学学生数（人）	123159人	事业统计报表	20	123159人	20
		全县义务教育阶段初中学生数（人）	41242人	事业统计报表	20	41242人	20
		全县特殊教育阶段学生数（人）	209人	事业统计报表	20	209人	20
服务对象满意度	满意度指标	学生及教师满意度	95%	工作计划	10	100%	服务对象满意度

## 附件4 满意度问卷报告

### 问卷调研方案

为进一步了解墨玉县教育局整体部门支出的情况，就部门单位的整体支出履职效能开展问卷调查，来反映该单位受益群体的满意程度。问卷调查工作安排如下：

#### 一、调研对象

本次调研的对象为社会公众。

#### 二、调研内容

对部门单位履职效能的满意度，包括工作质量、长效管理情况等评价。对部门重点工作的意见和建议，通过开放式问答收集，涵盖各个方面。

#### 三、调研方法

问卷调查采取抽样和重点选取的方式进行。采用现场勘察、访谈等方式获取相应数据。然后采用定量和定性分析评价、处理数据。

#### 四、抽样方式

为确保问卷调研的全面性和代表性，本次调研问卷调查采取抽样和重点选取的方式进行。

#### 五、问卷的发放和回收

本次调研过程中，评价小组实际发放满意度调查问卷500份，回收问卷500份，问卷回收率为100.00%，有效问卷500份，有效回收率100.00%，本次调研的整体情况如下：

## 墨玉县教育局部门整体履职效能方面 满意度调查问卷统计结果

1.本项目全年的工作对社会发展促进作用，您是否赞同此说法？ 单选题

选项	反馈数量	占比
满意	500	100.00%
基本满意	0	0.00%
不满意	0	0.00%
本题有效填写人次	500	100.00%

2.本项目全年的工作有效改善教育教学质量，您是否赞同此说法？ 单选题

选项	反馈数量	占比
满意	500	100.00%
基本满意	0	0.00%
不满意	0	0.00%
本题有效填写人次	500	100.00%

3.本项目全年的工作有效推进国家通用语言文字教育，您是否赞同此说法？ 单选题

选项	反馈数量	占比
满意	500	100.00%
基本满意	0	0.00%
不满意	0	0.00%
本题有效填写人次	500	100.00%



4.本项目全年的工作有效降低学生家庭负担，您是否赞同此说法？ 单选题

选项	反馈数量	占比
满意	500	100.00%
基本满意	0	0.00%
不满意	0	0.00%
本题有效填写人次	500	100.00%

5.您对本单位在开展全年工作方面是否满意？ 单选题

选项	反馈数量	占比
满意	500	100.00%
基本满意	0	0.00%
不满意	0	0.00%
本题有效填写人次	500	100.00%

部门单位整体受益对象满意度 样本数（“满意”  
1.0 “基本满意” 0.8 “不满意” 0） 总样本数  
100%。

（500 1.0 0 0.8 0 0） 500 100% 100%

## 附件5 访谈记录

**被访谈单位：墨玉县教育局**

**被访谈对象：图尔荪托合提·麦提托合提**

**访谈日期：2025年7月**

### **1.简要概述部门（单位）部门架构和主要职责？**

答：我单位主要职责是①制定教育事业发展规划及年度工作计划，指导和宏观管理全县各级各类教育，贯彻党的教育方针，推进素质教育。组织实施各级各类学校的设置标准，指导各级各类学校教育教学改革，负责教育基本信息的统计、分析和发布。

②负责普通高中、义务教育、幼儿教育 and 特殊教育的指导与协调。负责教育督导工作；负责各级各类教育评估、检查和验收工作；负责组织和指导中等教育、扫除青壮年文盲工作的督导检查 and 评估验收。指导以就业为导向的职业教育的发展与改革，负责职业学校职业指导工作，负责教育经费的年度预决算工作，参与拟订教育经费筹措、教育拨款、教育基建投资的政策；

③指导全县各级各类学校的党建、思想政治、宣传统战和维护稳定以及德育、体育、卫生和艺术教育、国防教育工作；负责各级各类学校的安全监督管理；负责教育系统知识分子、老干部工作和工会、共青团、妇女工作及计划生育工作。

④按照干部管理权限，负责教育系统股级干部的考察、任免工作。负责审核发放义务教育阶段毕业证书；负责中等学历教育的学籍管理；会同有关部门制定中等教育招生计划；负责各级各类招生考试、自学考试、高中毕业会考等各项工作。

⑤负责各级各类学校教学仪器配置、电化教育、实验教学和现代信息技术教育工作；指导各级各类学校勤工俭学和学校后勤社会化工作。负责审批各类公办、民办教育机构，加强对民办教育和其他教育机构的规范管理。

⑥承办政府交办的其他事项。

2.截至 2024 年末教育局的人员编制及实有人数情况如何？

答：编制人数 68 人，其中：行政人员编制 15 人、工勤 0 人、事业编制 53 人。实有在职人数 68 人，其中：行政在职 15 人、工勤 0 人、事业在职 53 人。离退休人员 28 人，其中：行政退休人员 10 人、事业退休 18 人。

3.简要概述部门（单位）履职中年度重大任务、重点工作完成情况和取得的成绩？

答：（一）党建强基更有高度。牢牢掌握党对教育工作的领导权，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，以推动“五个好”党支部创建为契机，以推动“四个合格”党员队伍建设为抓手，以党纪学习教育为保障，全面加强从严治党，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。初步评选出“五个好”党支部 41 个，选树工作标兵和学习标兵 647 名，创设党员示范岗 651 个、示范班 380 个、示范科室 202 个，培养入党积极分子 336 名，接收预备党员 202 名。

（二）立德树人更有温度。坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，严格落实国家通用语言文字教育教学，铸牢学生中华民族共同体意识，全力培养社会主义建设者和接班人。今年以来，县委县政府主要领导及班子成员、人大、

政协主要领导开展讲思政课 24 场次。扎实开展爱国主义教育、法治教育、民族团结教育、无神论教育、感恩教育等 1.1 万场次，较去年增加近 1300 场次；组织 1.7 万余名师生到和田地区博物馆等爱国主义教育基地参观，较去年增加 2.4 万余名；组织 705 名学生前往北京开展研学交流活动，较去年增加 475 名、增加 206%，特别是历史首次邀请北京 36 名师生来墨开展研学交流活动。通过大篷车、专家开展讲座等方式开展科普知识进校园活动，特别是自今年以来，首次邀请中科院 34 名专家和教授，围绕无神论教育、去极端化等开展科普进校园活动 46 场次，覆盖 39 所学校师生 1.2 万人次。加大戏曲等传统文化宣传和传承，首次邀请中国戏曲学院 29 名师生代表，通过讲座、培训等方式开展戏曲普及和传播，共开展 400 余课时的讲座和培训，覆盖 2.1 万名师生，同时选派 39 名师生前往中国戏曲学院学习交流。全面推进国家通用语言文字工作，2024 年已创建语言文字达标校 134 所，到目前已达标 304 所，达标率 94.1%。

**（三）教育保障更有力度。**始终坚持优先发展教育事业，县委、政府牢固树立“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”的理念，多渠道筹措资金，加大教育投入，全面改善办学条件。今年投入 3.24 亿元，谋划实施教育基础设施建设项目 14 个，总建筑面积 7.41 万<sup>2</sup>，其中投入资金增长 1.76 亿元、增长 119.11%，项目较去年增加 4 个、增加 25%，总建筑面积较去年增加 3.82 万<sup>2</sup>、增加 6.4%。投入 4782.99 万元，实施设备采购类、教师培训、融情交流等项目 7 个，投入资金增加 1667.45 万元、增长 53.52%，项目较去年增加 2 个、增长率 40%，大大提升办学条件。

**（四）质量提升更有厚度。**始终坚持社会主义办学方向，把教育教学质量作为生命线，坚持办人民满意的教育，围绕教师、教材、教法持续推进改革，探索形式多样、行之有效的教学方式方法，特别是抓实抓细早读、晚自习、听评课等制度及毕业年级管理，切实教学成绩取得真正的突破。2024年考取新疆区内初中班学生502名，有关省市新疆高中班387名，均位列地区前茅，中考考试成绩700分以上学生8名，首次突破700分大关。高考本科上线人数484名，较去年增加113名，增长率30.46%，本科上线率9.95%，较去年提升0.42%，墨玉籍本科及以上录取860人，较去年增加95人，墨玉籍学生考入“985”、“211”高等院校学生63名，较去年增加20名，增长46.5%。组织跨省实习学生共1127名，较去年增长1011名、增长871%。积极参加职业技能大赛，有效促进提升师生的专业素养和综合能力，今年共获得奖项79个，较去年增加25个。聚焦“体育强国”建设，大力发展体育事业，健强师生体魄，2024年在地区举办的各类赛事中荣获冠军奖项22个，较2023年增加6个、增加37.5%。

**（五）安全防范更有强度。**坚持以人民为中心发展教育，树立“安全稳定第一”的理念，全面加强部门联动和协同作战能力，特别是坚持源头治理，从细节入手，严格落实校园安全管理规范。今年排查和整治安全隐患6880条，较去年下降1779条、下降21.7%；学生非正常死亡较去年下降20%。严格落实意识形态领域岗位责任制，召开意识形态专题会议4次，专项排查5次，清查教辅38.42万册，课外读物275.14万册，清理问题书籍23册，牢牢守住教育阵地。结合中小学食品安

全和膳食经费管理集中整治活动，投入 600 万元，升级改造学校食堂 332 个，安装互联网 明厨亮灶摄像头 1520 个，较去年增加 1200 个、增长 375%，排查整治突出问题 2885 条，制定和完善各类制度 25 个，先后处置 171 人次，调整岗位 27 人，确保了学生舌尖上的安全，群众满意度从 86%提升至 98.5%。同时，全地区“校园餐”观摩会在墨玉县开展，地县两级市监局、教育局等单位和学校 120 余人参加会议，学习交流经验。

**（六）破解难题更有准度。**坚持深化教育改革创新，及时研究解决教育发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。大力推进整治形式主义为基层减负，规范社会事务进校园，清理共清理微信群 413 个，网评员由 485 人核减至 38 名、减少 92.1%，会议减少 34%，文件减少 22%，减负红利明显，让更多的教师回归课堂、回归到主责主业，落实教书育人使命，教师积极性较高。今年收到 12345 平台推送困难诉求 1861 条，较去年减少 67 条、诉求下降 3.5%，同时牢固树立勒紧裤腰带过紧日子的意识，筹措 5000 余万元用于债务化解，降低风险。开展“营养餐”专项整治，联合市监局立案查处学校 13 所、警告学校 11 所、责令整改学校 68 所、通报学校 3 所，立案供货企业及源头供货商 3 家、责令整改 1 家，终止采购企业 2 家，专项整治成果得到中央纪委肯定。

**（七）事业发展更有广度。**坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，把教育同党和国家事业发展一起谋划、一起部署、一起检查，推动教育高质量发展。县委每年拿出 30%援疆资金用于教育，今年教育项目总投资达 2.45 亿元。今年通过自治区、地区、墨玉融媒体中心 and 《墨玉教育》等微信

公众号、微信视频号、抖音，发布墨玉教育故事影视片 172 部，播各类活动 24 场次，进一步推动墨玉教育整体形象。加强校企合作，大力发展职业教育，积极争取首都师范大学京疆学院帮扶，在汽车维修等专业建设和人才培养方面给予全面指导。坚持就业导向，已安排实习学生 1492 名，24 年毕业总数 2747 人，就业人数 2024 人，实现就业率在 97% 以上的良好效果，远远超过国家就业率 85% 的要求。今年在县委、政府坚强领导下，在援疆省市大力支持下，邀请中国科学院邵伟、杨凯平等院士，北京朝阳区教育科学研究院党总支书记刘强等 30 余人到第五中学、朝阳中学等 34 所学校，围绕教师队伍建设、校园文化建设、德育工作管理、学科新课标解读等开展讲座、送教等活动 38 场，切实为墨玉教育教学质量提升注入了新经验。

**（八）队伍建设更有深度。**坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做“四有好老师”，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。今年按照“政治过关、国通语过关、业务素养过关”要求，高标准招聘教师 355 名，实现本科学历 100%，教师队伍结构逐步优化。始终坚持“走出去、请进来”教师培训培养机制，累计培训 23724 人次，较去年增加 4418 人次、增加 19%，做到了学校书记、校（园）长、中层管理干部培训全覆盖；利用寒暑假、校本培训等方式，尤其是自今年以来，每月专门通过集中办班的形式扎实开展普通话培训，现已开设 8 期 14 班共培训 413 人次，过关率达 12.7%，高于其他培训方式过关率近 10 个百分点。首次邀请北京教育代表团来墨开展讲座 26 场次，深入 28 所学校交流指导，受益教师 1500 人次。发挥绩效考核指挥棒作用，激发教师队伍内生动力，有效解决

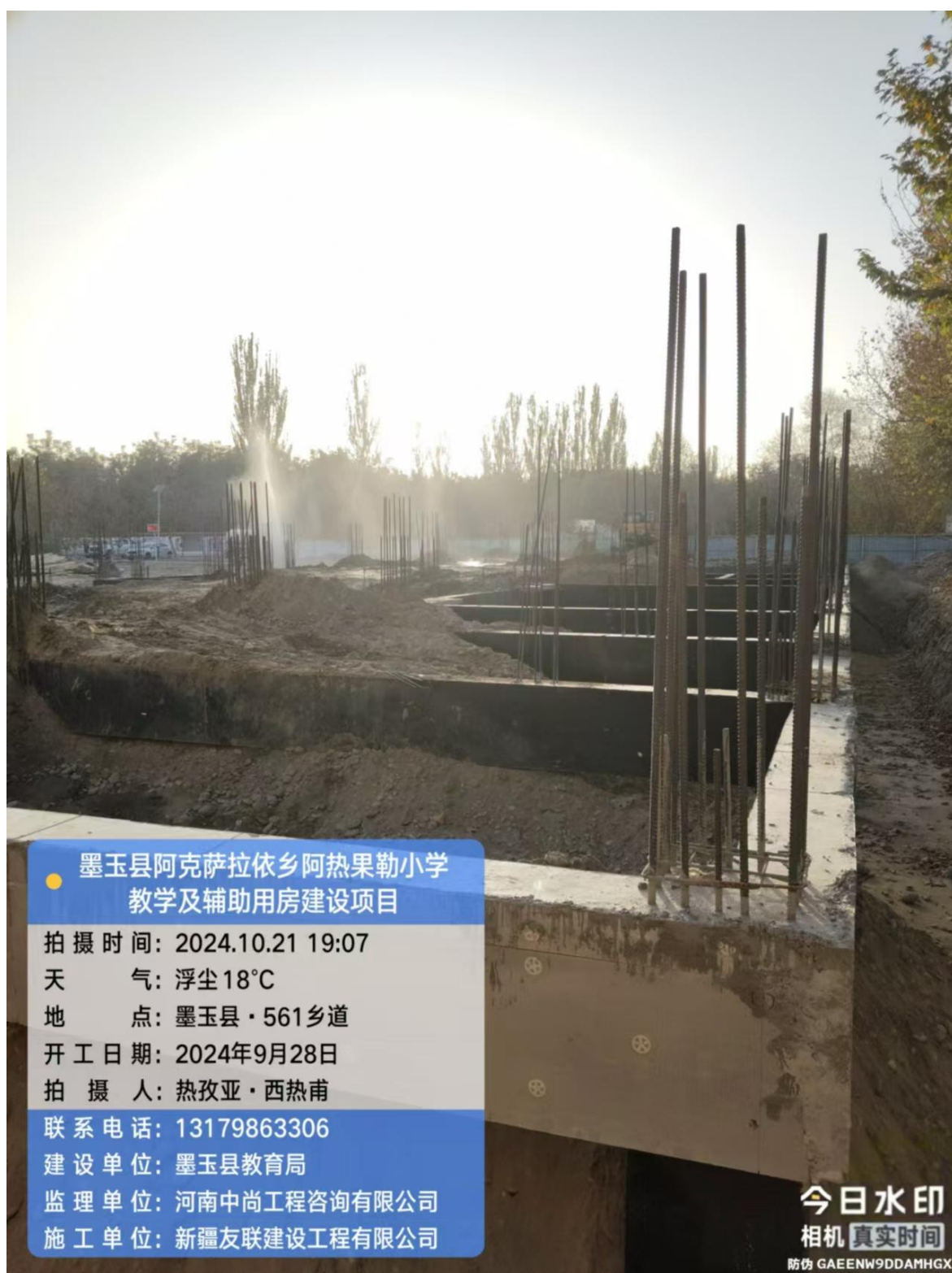
部分教师“躺平”等问题。开展打骂体罚学生专项整治，教育引导教师做党和人民满意的好老师，师德师风进一步加强，今年收到涉及打骂体罚或变相体罚学生问题线索 88 起，较 2023 年下降 15 条、下降 14.7%。

**4.部门（单位）开展预算绩效管理工作流程是否规范，是否具有较强的执行力？**

答：我单位预算编制阶段，项目申报经过严格的审核，确保项目实施的必要性和可行性。预算执行监控阶段，按监控节点进度及时报告，对于预算执行中的偏差，有及时的预警和调整机制。评价阶段，根据墨玉县财政下发的绩效评价指标体系，及时完成部门整体支出、项目支出的绩效自评工作。



## 附件6 现场照片





墨玉县喀尔赛镇第二寄宿  
制学校建设项目

施工区域: 墨玉县喀尔赛镇(一中)教  
学及辅助用房

拍摄时间: 2024.10.22 星期二

天气: 晴 14℃ 西北风2级

地点: 墨玉县·喀尔赛镇政府

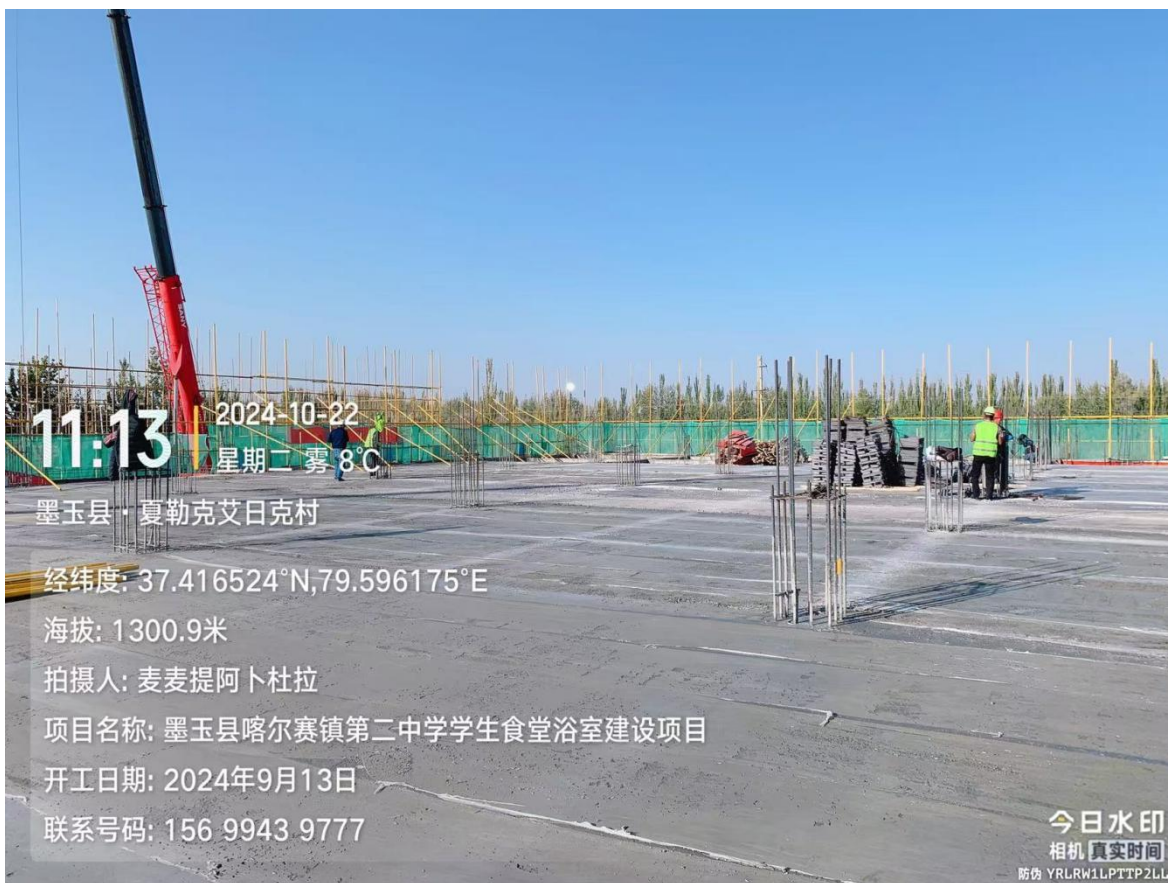
拍摄人: 麦麦提阿卜杜拉

联系号码: 15699439777

开工日期: 2024年9月1日

今日水印  
相机 真实时间











● 墨玉县乌尔其乡寄宿制学校学  
生宿舍楼建设项目

拍摄时间: 2024.10.21 20:17

地点: 墨玉县·乌尔其乡中学

海拔: 1313.9米

经度: 79°33'37"E

纬度: 37°19'17"N

开工日期: 2024年9月15日

拍摄人: : 刘海峰

联系电话: : 17699108172

今日水印

相机 真实时间

防伪 NEBRYPRLT1NEM2



附件7：绩效评价报告被评价单位意见反馈表

# 征 求 意 见 书

墨玉县教育局：

我们接受墨玉县财政局委托，按照双方签订的合同约定、相关准则及法律法规的规定对你单位墨玉县教育局 2024 年度部门整体支出进行了绩效评价，现将绩效评价报告送给你单位征求书面意见，请在收到报告三至五日内将你单位对其签署的书面意见连同绩效评价报告一起送(寄)回，在上述规定期限内没有提出书面意见的，视为无意见，项目组将按本审计（咨询）报告内容出具审计（咨询）报告正式稿交你单位及委托方。

附：绩效评价报告（征求意见稿）

新疆高博有限责任会计师事务所

2025 年 8 月 12 日

反馈意见：

无意见

单位签章

